O Brasil de todos nós

Em nossa aula pelo Meet (link abaixo), vamos fazer o debate para tomada de consciência da atividade sobre Variações linguísticas da semana passada. Sendo assim, estejam com suas respostas e vamos ao cronograma:

|  |
| --- |
| **Cronograma da aula** |
|   | ATIVIDADE | HORÁRIO |
| 1ª parte | Exercícios de correção postural | 9h10 às 9h15 |
| 2ª parte | Orientações sobre as atividades do dia | 9h15 às 9h20 |
| 3ª parte | Tomada de consciência | 9h20 às 10h |

<https://meet.google.com/khz-stbm-wem>

 Variações regionais – Tomada de consciência

Já estudamos as variações linguísticas no começo do ano, mas vamos revisitar esse assunto para deixarmos o nosso projeto ainda mais rico.

Na atividade de hoje, vocês devem fazer duas coisas, ambas em grupo:

1. Pesquisar as expressões típicas da região que estão estudando, ou seja, palavras que ganham um significado muito específico nessa região. Aproveitem os temas que os grupos estão estudando para essa pesquisa.

Abaixo, vão alguns exemplos para vocês terem ideias:

No tema da **culinária**: Como se chamam algumas frutas nessa região? Mandioca, por exemplo, pode ser aipim ou macaxeira, dependendo do lugar.

No tema da **vestimenta**: Como se chamam as roupas dessa região? Tem lugar que chama tênis de “pisante”, ou ainda, bota de “bombacha”.

No tema das **lendas**: Há expressões que são explicadas pela lenda? No nosso estado, a ave símbolo é explicada pela sua lenda, por exemplo.

1. Quais são as marcas regionais na forma como as pessoas dessa região fala?

Para isso, pesquisem, por exemplo, como é o som do /R/ na região estudada, ou outras marcas típicas da fala dessas pessoas.