**PRODUÇÃO – AS ETAPAS DE UMA INDEPENDÊNCIA**

Bom dia!

Na atividade de hoje, você vai reunir tudo o que já fez neste bimestre até agora: suas pesquisas, investigações e atividades realizadas, e vai elaborar uma pequena produção sobre o tema de nossas atividades.

**Relembrando!** Até agora nós passamos por **4 etapas**:

**1 –** Reflexão sobre por que os países buscam a independência;

**2 –** Investigação sobre as independências nas Américas no século XIX;

**3 –** Pesquisa sobre a declaração de independência dos Estados Unidos;

**4 –** Debate sobre as características da independência dos Estados Unidos;

**ATIVIDADE – Produção de texto**

 **Com base em tudo o que você já pesquisou e aprendeu até agora, produza uma carta imaginando a seguinte situação:**

 Você é um viajante de algum país da América Latina que viveu nos Estados Unidos durante todo seu processo de independência. Ao conhecer este processo, você constantemente se lembra de que o seu país de origem ainda é colônia de uma nação europeia. Ao ver os Estados Unidos finalmente se tornarem independentes, você resolve escrever uma carta para seus conterrâneos incentivando que também lutem pela independência. Assim, você deve explicar:

a) as **motivações** que levaram as pessoas dos EUA a buscarem a independência;

b) as **atitudes** que eles tomaram para conquistar a independência;

c) os **resultados** desse processo: suas características **positivas** e **negativas**;

**ATENÇÃO ÀS INSTRUÇÕES!**

* A carta deve possuir entre **25 e 30 linhas,** e ser escrita respeitando a **linguagem** **de uma carta**: **linguagem pessoal** e **dirigida a alguém**;
* **Esta atividade não precisa ser finalizada hoje!** Na sexta-feira (26), dia da nossa videochamada, teremos mais tempo para termina-la.
* Hoje, você deve **postar esta atividade no moodle** mostrando até onde você chegou, para receber uma **avaliação parcial**.
* Volte ao início do TAD, coloque seu **nome, horário de início e término e DPO**. TADs sem essas informações terão desconto na Organização.

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no *Google Hangouts* durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***