|  |
| --- |
| **TATO** |

Atividade de Ciências Físicas e Naturais

Período 2 - Atividade 23

elaborada por Johann Portscheler

|  |
| --- |
| **ATENÇÃO****Esta atividade está sendo disponibilizada nos seguintes formatos:*** **PDF: com formatação exclusiva para impressão e resolução à mão;**
* **WORD: disponibilizado no Mural do site da Escola IEIJ, no dia da aplicação da atividade;**
* **GOOGLE DOCS: através do link** [**IEIJ-6A-TATO-OL**](https://docs.google.com/document/d/1AiI7YdSMC6qgMkhNFX5_p7GHikwKukB7Fd90qzjGIBA/edit?usp=sharing) **(este formato exige que o documento seja copiado para o Google Drive do estudante).**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00h00min | 00h00min | 00min | 000 |

*Proposta*



No dia, 15 de maio, realizamos a atividade *Ilusões 3*. Nela, realizamos um experimento em que percebemos que o tato não é capaz de perceber as temperaturas de maneira absoluta, ou seja, nosso tato nos “informa” se algo está frio ou quente em comparação com o que já está sentindo antes. Por isso, se nossa mão estava na água quente, irá sentir frio ao entrar em contato com a água à temperatura ambiente. E, se estiver na água fria, irá sentir quente quando entrar em contato com a água à temperatura ambiente.

Tal fenômenos não pode ter nos passado despercebido. E, como estudantes de Ciências Naturais, precisamos investigar suas causas e buscar explicações sobre ele. Por isso, vamos responder algumas perguntas sobre o que você pensa a respeito do tato e do funcionamento dele.

1. Imagine que você está participando de uma brincadeira de adivinhação. Ela consiste em vendar os olhos de um participante e colocar em suas mãos alguns objetos para que adivinhe quais são.

É sua vez de ser vendado. E entregam a você os seguintes objetos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gelo | Fruto de urucum. | Vidro. |
| Ralador. | Manga. | Esponja de louça. |

Como você acha que irá reconhecer cada um desses objetos? Que característica deles seu tato irá perceber?

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

2. Reflita e responda:

a) O que conseguimos perceber com nosso tato?

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

b) No caso da visão, os órgãos que atuam são os olhos, e no caso do tato? Cada tipo de coisa que percebemos com o tato tem um órgão para percebê-la ou os órgãos do tato são os mesmos para perceber tudo que ele percebe? Explique seu raciocínio.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

c) Qual é o papel do cérebro no tato?

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)