**PORCENTAGEM**

***Ao final da atividade, se autoavalie e coloque sua nota de DPO***

**INDIVIDUAL**

A tabela a seguir mostra o resultado da entrevista que foi feita sobre os tipos de lanches com os alunos do 8o ano.

**1.** Usando uma calculadora, calcule a porcentagem de entrevistados que são meninos e explique como pensou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **MENINOS** | **MENINAS** |
| **SANDUÍCHE** | **26** | **19** |
| **FRUTA** | **16** | **20** |
| **DOCE** | **13** | **24** |
| **SALGADOS** | **29** | **33** |

**2.** Compare a sua maneira de resolver essa questão com a do aluno do TAD anterior. A sua é igual, mais simples ou mais complexa que a dele? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO**  **3.** Complete a tabela, dando os percentuais de alunos entrevistados. | **MENINOS** | **MENINAS** |
| **SANDUÍCHE** |  |  |
| **FRUTA** | **8,9%** |  |
| **DOCE** |  |  |
| **SALGADOS** |  |  |

**4.** Se esses alimentos fossem vendidos na escola, qual teria mais chance de ser vendido? E o que teria menos chance? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_