|  |
| --- |
| **TATO** |

Atividade de Ciências Físicas e Naturais

Período 2 - Atividade 24

elaborada por Johann Portscheler

|  |
| --- |
| **ATENÇÃO****Esta atividade está sendo disponibilizada nos seguintes formatos:*** **PDF: com formatação exclusiva para impressão e resolução à mão;**
* **WORD: disponibilizado no Mural do site da Escola IEIJ, no dia da aplicação da atividade;**
* **GOOGLE DOCS: através do link** [**IEIJ-6A-AUDICAO-OL**](https://docs.google.com/document/d/1sYxyvpOQkZz82wsQ5equdstQfe7VtU_vTmVC3W7ef_Q/edit?usp=sharing) **(este formato exige que o documento seja copiado para o Google Drive do estudante).**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Início** | **Término** | **Total** | **D.P.O.** |
| 00h00min | 00h00min | 00min | 000 |

*Proposta*



No dia, 19 de maio, realizamos a atividade *Ilusões 4*. Nela, vivenciamos algumas situações referentes à nossa audição. Para relembrar essas situações, reveja a apresentação clicando no *link* abaixo:

[ILUSÕES 4](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQ7F7xXf31EmMLwzWCOtq_dpB_Qpq4QJFLfActtl6s8YL4hUOKlvqKSn16fAvJvfhCRqZrNXja7Xcqj/pub?start=false&loop=false&delayms=3000)

No vídeo 1 da apresentação, perguntamos que sílabas estão sendo ditas. É normal que haja confusão entre as sílabas “BA” e “VA”, mas nos dois momentos a sílaba pronunciada é “BA”.

Já no segundo vídeo, tentamos identificar se as notas musicais apresentadas estão indo do grave para o agudo ou do agudo para o grava. Mas, na verdade as duas respostas podem ser aceitas. como verdadeiras.

O desafio do terceiro vídeo era entender o que estava sendo dito, mas nada estava sendo dito, são apenas som aleatórios sem significado algum.

E o último vídeo pedia que você localizasse a caixinha de fósforos através de seu som. O que, se você estivesse com fones de ouvido, seria bem interessante de perceber.

1. Agora que você sabe a real natureza dos sons acima. Reveja a apresentação e os vídeos e explique as conclusões que pode chegar com os vídeos 1, 3 e 4.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

2. Reflita e responda:

a) O que conseguimos perceber com nossa audição?

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

b) Como funciona nossa audição? Explique seu raciocínio.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)

c) Qual é o papel do cérebro na audição?

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)