Outono, 2020. Londrina, 26 de junho.

Nome: _____ Turma: 6° ano

Área do conhecimento: Ciências | Professor(a): Johann Portscheler

# TATO

Atividade de Ciências Físicas e Naturais
Período 2 - Atividade 24
elaborada por Johann Portscheler

**ATENÇÃO**

**Esta atividade está sendo disponibilizada nos seguintes formatos:**

- **PDF: com formatação exclusiva para impressão e resolução à mão;**
- **WORD: disponibilizado no Mural do site da Escola IEIJ, no dia da aplicação da atividade;**
- **GOOGLE DOCS: através do link IEIJ-6A-AUDICAO-OL (este formato exige que o documento seja copiado para o Google Drive do estudante).**

| Início | Término | Total | D.P.O. |
|---|---|---|---|
| ___h___min | ___h___min | ___min | __ __ __ |

## *Proposta*

No dia, 19 de maio, realizamos a atividade *Ilusões 4*. Nela, vivenciamos algumas situações referentes à nossa audição. Para relembrar essas situações, reveja a apresentação clicando no *link* abaixo:

ILUSÕES 4

No vídeo 1 da apresentação, perguntamos que sílabas estão sendo ditas. É normal que haja confusão entre as sílabas "BA" e "VA", mas nos dois momentos a sílaba pronunciada é "BA".

Já no segundo vídeo, tentamos identificar se as notas musicais apresentadas estão indo do grave para o agudo ou do agudo para o grava. Mas, na verdade as duas respostas podem ser aceitas. como verdadeiras.

O desafio do terceiro vídeo era entender o que estava sendo dito, mas nada estava sendo dito, são apenas som aleatórios sem significado algum.

E o último vídeo pedia que você localizasse a caixinha de fósforos através de seu som. O que, se você estivesse com fones de ouvido, seria bem interessante de perceber.

1. Agora que você sabe a real natureza dos sons acima. Reveja a apresentação e os vídeos e explique as conclusões que pode chegar com os vídeos 1, 3 e 4.

2. Reflita e responda:
a) O que conseguimos perceber com nossa audição?

b) Como funciona nossa audição? Explique seu raciocínio.

c) Qual é o papel do cérebro na audição?