**VIDEOCONFERÊNCIA – A VIDA EM SOCIEDADE NA MESOPOTÂMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horário de início | Horário de término | Tempo total (min.) | DPO |
|  |  |  |  |

Bom dia, pessoal!

Na última **atividade (23 de junho)** vocês começaram a fazer uma história em quadrinhos sobre a vida em sociedade na mesopotâmia. Na videoconferência de hoje, vou dar um retorno a vocês sobre a avaliação parcial do que vocês já me enviaram, responderei a dúvidas que vocês tiverem e deixarei o tempo de aula restante para vocês finalizarem a atividade.

Assim, **todos** deverão entrar no mesmo horário:

* **Grupo Único (08:20 às 8:40):** Alana, Bruna, Emanuel, Fabrício, Larissa, Luiza, Maria Clara, Peter, Nathan;

**Instruções gerais para a videoconferência:**

1. Tenha em mãos sua atividade do dia **23 de junho,** intitulada **“PRODUÇÃO – A VIDA EM SOCIEDADE NA MESOPOTÂMIA”** já respondida.
2. Acesse a reunião **somente no horário do grupo.** Esteja pronto com 5 minutos de antecedência para não se atrasar.
3. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
4. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
5. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

**AO TERMINAR A ATIVIDADE INDIVIDUAL:**

**1. Confira se suas respostas estão completas e de acordo com a proposta. Em sua avaliação, vou considerar mais se você seguiu corretamente as instruções da atividade do que se suas questões e respostas estão corretas.**

**2. Volte ao início do TAD, coloque seu nome, horário de início e término e DPO. TADs sem essas informações terão desconto na Organização.**

**3. Poste a atividade no moodle e salve uma cópia com você.**

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no *Google Hangouts* durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***