**Álgebra - equação quadrática**

***Hoje nossa aula será por videoconferência. Todos devem entrar às 8h20 com suas câmeras já ligadas.***

**GRUPO**

No TAD anterior, vocês encontraram uma sentença matemática para resolver o problema das dimensões dos revestimentos de pisos que o vendedor mostrou à Flavia. Vamos relembrar:

● um retangular cujo comprimento tinha 60 cm a mais que a largura;

● um quadrado cujos lados mediam o dobro da largura da placa retangular.

Na aula de hoje vamos discutir sobre as formas de resolver esse tipo de problema.

**INDIVIDUAL**

**Resolução de ax2 + bx = 0**

Nas equações do 2o grau do tipo **ax2 + bx = 0**, as letras **a** e **b** representam números conhecidos e são chamadas coeficientes.

No caso das equações do segundo grau, **a** é o coeficiente de **x2** e **b** é o coeficiente de **x**.

**1.** Escreva uma equação do 2o grau desse tipo em que o coeficiente de **x2** seja 8 e o coeficiente de **x** seja − 15.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**a)** O que você precisa fazer para encontrar as soluções dessa equação?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Quais são as soluções que você encontrou?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DPO: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_**