**VIDEOCONFERÊNCIA – REVISÃO PARA O TRABALHO AVALIATIVO (2º PERÍODO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horário de início | Horário de término | Tempo total (min.) | DPO |
|  |  |  |  |

 Olá, pessoal!

 Como sabem, na próxima terça-feira (07 de julho) faremos um trabalho avaliativo sobre os conteúdos do 2º período. Utilizaremos nossa videoconferência para fazer uma **tomada de consciência** e revisar os conteúdos que serão cobrados neste trabalho.

Assim, **todos** deverão entrar no mesmo horário:

* **Grupo Único (9:10 às 9:30):** Beatriz, Danielle, Fabrício, Filipe, Ícaro, Julia, Mariana, Mayara, Murilo;

**Conteúdos do trabalho avaliativo:** (apenas as atividades realizadas entre 12 de maio e 03 de julho)

* A independência dos Estados Unidos: características; Declaração de Independência;
* Regras e normas de pesquisa online;

**ATENÇÃO ÀS SEGUINTES INSTRUÇÕES:**

**Instruções gerais para a videoconferência:**

1. Tenha em mãos todos os seus trabalhos e atividades realizados no período **entre 12 de maio e 03 de julho**.
2. Acesse a reunião **somente no horário do seu grupo.** Esteja pronto com **5 minutos de antecedência** para não se atrasar.
3. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
4. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
5. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

**Instruções para a atividade de revisão:**

No horário de aula restante, em que você **não estiver na videoconferência**, aproveite para **organizar seus TADs e atividades de História** e **estudar para o trabalho avaliativo.**

Reúna suas atividades feitas entre 12 de maio e 03 de julho e:

1. **Organize** suas atividades e TADs na sequência por data, conforme a lista abaixo;
2. **Verifique** se você deixou alguma atividade sem fazer, ou se possui melhoras para entregar e envie para o e-mail do professor;
3. **Solicite** ao professor as atividades que você não possuir;

**Lista de atividades realizadas entre 12 de maio e 03 de julho:**

1. **12/05 -** SITUAÇÃO-PROBLEMA: Por que os países buscam a independência?
2. **15/05 -** VIDEOCONFERÊNCIA: Por que os países buscam a independência?
3. **19/05 -** INVESTIGAÇÃO - O século XIX: século das independências nas Américas
4. **29/05 -** VIDEOCONFERÊNCIA – “O século XIX: século das independências nas Américas”
5. **02/06 -** PESQUISA – Declaração de Independência dos EUA
6. **05/06 -** VIDEOCONFERÊNCIA – Declaração de Independência dos EUA
7. **09/06** - DEBATE – Características da independência dos Estados Unidos
8. **12/06 –** VIDEOCONFERÊNCIA - Características da independência dos Estados Unidos
9. **23/06 -** PRODUÇÃO - AS ETAPAS DE UMA INDEPENDÊNCIA
10. **26/06 –** VIDEOCONFERÊNCIA - AS ETAPAS DE UMA INDEPENDÊNCIA
11. **03/07 -** VIDEOCONFERÊNCIA – Revisão para avaliação 2º período

**Esta atividade não precisa ser postada no MOODLE**.

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no Google Hangouts durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***