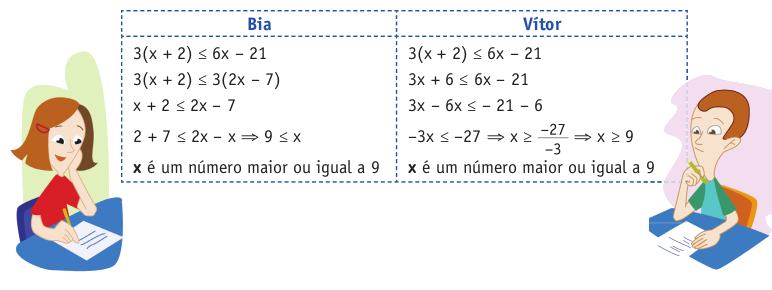
**Propriedades das inequações**

***Hoje nossa primeira aula será por videoconferência. Todos devem entrar com suas câmeras ligadas às 8h20. Link para a videoconferência: meet.google.com/nnk-utae-ian***

**GRUPO**

Neste momento da aula faremos uma revisão de como Bia e Vítor resolveram de maneiras diferentes a inequação 3(x + 2) ≤ 6x – 21.

Observe seus raciocínios na figura dada a seguir para que possamos tirar algumas conclusões:



**1.** Qual dos dois procedimentos está correto? Por que?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Em que os modos de resolver se diferenciam? Descreva a maneira de pensar de cada um, identificando as propriedades utilizadas por eles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUAL**

**1.** Escolha um dos procedimentos para resolver às seguintes inequações:

**a)** 2(x + 3) < 3x + 9

**b)** 3(x + 5) ≥ 2(x – 3)