

Nome: _____ Turma: 9º ano

PORTUGUÊS – ARTIGO

Atividade para duas aulas

Velha história

Era uma vez um homem que estava pescando, Maria. Até que apanhou um peixinho! Mas o peixinho era tão pequenininho e inocente, e tinha um azulado tão indescritível nas escamas que o homem ficou com pena. E retirou cuidadosamente o anzol e pincelou com iodo a garganta do coitadinho. Depois guardou-o no bolso traseiro das calças para que o animalzinho sarasse no quente. E desde então ficaram inseparáveis. Aonde o homem ia, o peixinho o acompanhava, a trote, que nem um cachorrinho. Pelas calçadas. Pelos elevadores. Pelos cafés. Como era tocante vê-los no “17”! – o homem, grave, de preto, com uma das mãos segurando a xícara de fumegante moca, com a outra lendo o jornal, com a outra fumando, com a outra cuidando do peixinho, enquanto este, silencioso e levemente melancólico, tomava laranja por um canudinho especial...

Ora, um dia o homem e o peixinho passeavam à margem do rio onde o segundo dos dois fora pescado. E eis que os olhos do primeiro se encheram de lágrimas. E disse o homem ao peixinho:

“Não, não me assiste o direito de te guardar comigo. Por que roubar-te por mais tempo ao carinho do teu pai, da tua mãe, dos teus irmõzinhos, da tua tia solteira? Não, não e não! Volta para o seio da tua família. E viva eu cá na terra sempre triste!...”

Dito isto, verteu copioso pranto e, desviando o rosto, atirou o peixinho na água. E a água fez um redemoinho, que foi depois serenando... até que o peixinho morreu afogado...

(QUINTANA, Mário. Prosa e verso.)

1. Ao ler começa por “Era uma vez (...)”, o leitor já tem uma ideia do que irá encontrar pela frente. Levando em conta os diversos gêneros textuais (carta, editorial, poema, anúncio, receita etc), classifique o texto que acabou de ler. Quais elementos comprovam sua resposta?

2. Releia o seguinte trecho: “Era uma vez **um** homem que estava pescando, Maria. Até que apanhou **um** peixinho! Mas o peixinho era tão pequenininho e inocente, e tinha um azulado tão indescritível nas escamas que o homem ficou com pena.” Nesse trecho, as palavras destacadas são artigos. Observe-os e explique o que ocorreu.

3. Observe este trecho: “Depois guardou-o no bolso traseiro das calças para que o animalzinho sarasse no quente.”

Atente para as palavras destacadas e responda:

- Qual delas vem junto de um substantivo que determina gênero e número, além de especificá-lo?
- O que ocorre com a outra palavra?

4. Releia este trecho: "(...) o peixinho o acompanhava, a trote, que nem um cachorrinho."

Por que o a destacado não é um artigo?

5. Observe mais este trecho:

"Ora, um dia o homem e o peixinho passeavam à margem do rio onde o segundo dos dois fora pescado. E eis que os olhos do primeiro se encheram de lágrimas."

- a) Quem é o segundo?
- b) Quem é o primeiro?
- c) Por que o autor empregou essas formas?

6. Adjetivo é a palavra que se refere a um substantivo (ou a um pronome) com a função de caracterizá-lo, indicando qualidade, modo de ser, aspecto. No texto, há um adjetivo empregado como substantivo. Aponte-o e, em seguida, explique que palavra foi responsável pela transformação do adjetivo em substantivo.

7. Indique o substantivo subentendido três vezes no seguinte trecho:

"(...) com a outra lendo o jornal, com a outra fumando, com a outra cuidando do peixinho"