

Inverno, 2020. Londrina, 04 de agosto.

Nome: _____ Turma: 6º ano

Área do conhecimento: Língua Portuguesa | Professor(a): Fernando Lisbôa

COMPLEMENTAR II

Alguns alunos ainda precisam terminar as atividades do Dia dos pais, por isso, faremos mais uma proposta complementar. Como ontem, ela consiste em duas partes:

1 – Abra o Moodle e, ali, veja as orientações dadas sobre a sua atividade de dia dos pais (seja o jogo, seja a HQ). Siga as indicações passadas, fazendo as melhoras para finalizar o seu trabalho. Por fim, poste novamente o seu presente, no dia de hoje.

2 – Faça a atividade seguinte, de produção de texto: O texto argumentativo consiste, basicamente, na defesa de um ponto de vista e é possível argumentar sobre ~~quase~~ qualquer coisa. Nessa tentativa, podemos recorrer a algumas das perguntas básicas das sete categorias (sim, elas mesmas!), como por exemplo “O quê?”; “Por quê?”; ou ainda “Para quê?” (outras também podem aparecer ao longo da argumentação). Sabendo disso, na próxima página, haverá três temas para você escolher um lado e argumentar a favor dele.

<https://meet.google.com/hfj-bbae-ksq>

Cronograma da aula		
	ATIVIDADE	HORÁRIO
1ª parte	Orientações sobre as atividades do dia	11h10 às 11h20
2ª parte	Resolução das questões	11h20 às 11h55
3ª parte	Postagem	11h55 às 12h

PARA CADA TEMA, ESCREVA UM PARÁGRAFO DE 4 A 6 LINHAS.

1. O correto é falar “bolacha” ou “biscoito”?
2. Unicórnios existem ou não?
3. Gatos são melhores do que os cachorros?