expressões matemáticas – parte 2 continuação

Na videoconferência de ontem discutimos que a linguagem matemática é universal, ou seja, que as mesmas regras e escritas utilizadas no Brasil também são utilizadas no mundo todo.

Também combinamos uma palavra, representada pelas abreviações da sequência das prioridades de resolução na expressão:

**PEMDAS: Parênteses, expoente, multiplicação e divisão, adição e subtração**

Além disso, vimos que pode acontecer da expressão apresentar raiz quadrada. Nesse caso, a resolução da raiz quadrada vem antes das multiplicações e divisões.

Exemplo: 3² . 8 : $\sqrt{9}$ + 10

 = 9 . 8 : 3 + 10

 = 72 : 3 + 10

 = 26 + 10

 = 36

Também vimos, que além dos parênteses, também podem aparecer colchetes $\left[\right] $e chaves $\left\{\right\}$. Nesse caso, é resolvido de dentro para fora, ou seja, primeiro os parênteses, depois os colchetes e por último as chaves.

Exemplo:$ \left\{4+\left[6^{2}-(15- 24:8)\right] \right\}$

 = $\left\{4+\left[6^{2}-(15-3)\right] \right\}$

 = $\left\{4+\left[6^{2}-12\right] \right\}$

 = $\left\{4+\left[36-12\right] \right\}$

 = $\left\{4+24 \right\}$

 = 28

Alguns alunos foram ao Zoológico. Descubra o bicho de que cada um mais gostou. Para isso, calcule as expressões e associe os resultados aos números impressos nas camisetas das crianças.

Girafa 2 ∙ 51 – 3 ∙ 50

Rinoceronte 3² - 3 ∙ 21 + 30 ∙ $\sqrt{64}$

Onça 2 ∙ $\left[7^{2}-(\sqrt{9 }-10^{0})\right]$

Elefante 20 + 21 + 22 + 23

Gorila 2 ∙ 30 + 3∙ $\sqrt{16}$ + 4 ∙ 5²

Leão 16 : $\left[3^{0}+ (5^{2}-2∙ 5^{1})\right]$

