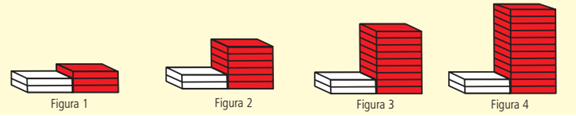
VideoconferÊncia: áLGEBRA – LETRAS E PADRÕES

Bom dia 7º ano!

Terça-feira é dia de videoconferência de matemática. Nos encontramos às 11h10 para tomarmos consciência da atividade de ontem, sobre álgebra – letras e padrões, assim como, realizarmos novas atividades juntos.

**Proposta 1**

Qual o padrão da imagem?



a) Quantas caixas brancas e quantas caixas vermelhas terá a figura 5?

b) Qual será o número total de caixas da figura 12?

c) Como se calcula o número de caixas vermelhas da figura 20?

d) Quantas caixas vermelhas tem a figura cuja posição é n?

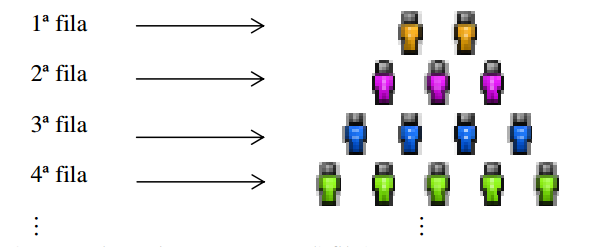
**Proposta 2**

Complete com a linguagem algébrica as seguintes frases.

|  |  |
| --- | --- |
| FRASES | LINGUAGEM ALGÉBRICA |
| Nove mais o dobro de um número | 9 + 2 ∙ x |
| O quádruplo de um número |  |
| O triplo de um número, mais 3 |  |
| O triplo de um número mais 3 |  |
| A metade de um número |  |
| Um número adicionado a dez |  |
| A diferença entre cinquenta e um número |  |
| A quarta parte de um número |  |
| O cubo de um número, mais sete |  |

**Proposta 3**

Em uma apresentação de dança, a professora resolveu organizar os dançarinos em filas, da seguinte forma:



1. Quantos dançarinos estarão na 5ª fila?
2. Quantos dançarinos estarão na 10ª fila?
3. Existe uma regra para a formação das filas? Escreva-a com uma sentença algébrica?
4. Explique como chegou a essa regra de formação.
5. Qual fila terá exatamente 49 dançarinos?
6. É possível saber a fila se soubermos quantos dançarinos há nela? Explique.

Referências

Andrini, A; VALCONSELLOS, M. J. Praticando Matemática. 7º ano. 3 ed. Editora do Brasil. São Paulo, 2012.

Adaptado de BONADIMAN, Ariana. Álgebra no ensino fundamental: produzindo significados para as operações básicas com expressões algébricas. Porto Alegre, 2007.