áLGEBRA – LETRAS E PADRÕES

Bom dia 7º ano!

Sexta-feira é dia de videoconferência de matemática. Nos vemos pelo Google Meet às 11h10.

Como ontem nos estendemos com as apresentações do Pia na aula de matemática, hoje, faremos juntos a atividade de álgebra, porém, primeiro nos reuniremos para assistir as apresentações não concluídas ontem.

Desafio algébrico da máquina:

****

Veja só a imagem da máquina!

Ela trabalha em 3 fases. Cada fase há uma operação a ser feita:

**1ª fase: multiplica por -10**

**2ª fase: soma 3**

**3ª fase: diminui 5**

1. Observe o que a máquina faz e complete a tabela abaixo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de entrada | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Resultado final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Existe alguma maneira de representar algebricamente como ocorre o funcionamento dessa máquina? Como?
2. Se n representa o “número de entrada”, como poderíamos representar o resultado final da máquina?
3. O resultado final que iremos obter depende de alguma coisa? De quê?
4. Se o resultado final foi 88 , qual o número que entrou na máquina? Explique como você encontrou esse número.

Referência:Adaptado de BONADIMAN, Ariana. Álgebra no ensino fundamental: produzindo significados para as operações básicas com expressões algébricas. Porto Alegre, 2007.