

_____, 2020. Londrina, 21 de setembro.

Nome: _____ Turma: _6º ano_____

Área do conhecimento: Música

/ Professor(a): Paloma

ESCUATA ATIVA

Escuta Ativa/Apreciação musical

A música e os sons estão presentes constantemente no nosso dia-a-dia, quer nos demos conta deles ou não.

Hoje faremos exercícios para ativar nossa percepção sobre a escuta, e sobre como nossa atenção pode ser focada para “ouvirmos” mais e melhor.

Primeiro, vamos fazer um pequeno teste. Esse teste não tem fins médicos, e é apenas uma forma **superficial** e descontraída de testar o ouvido. Preste atenção e tente anotar a partir de quantos Hertz (Hz, vibrações por segundo) você começou a ouvir, e a partir de quantos Hertz parou de ouvir.

<https://www.youtube.com/watch?v=H-iCZEIJ8m0>

- 1) Comecei a ouvir em Hz
- 2) Parei de ouvir em Hz

Agora ouça as propostas sonoro-musicais apresentadas na aula e vá respondendo as questões:

1) Vá até a janela mais próxima, e durante 2 minutos preste atenção nos sons que ocorrerem no ambiente à sua volta. Anote-os.

2) Ouça o exemplo musical a seguir. Faça uma lista dos instrumentos que ouviu, e escreva qual se sobressaiu.

<https://www.youtube.com/watch?v=no6NRuB9Opo>

3) Ouça mais um exemplo musical e escreva quantos e quais são os instrumentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=bIJ1KBOdbX8>