

\_\_\_\_\_, 2020. Londrina, 24 de setembro.

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 8º Ano

Área do conhecimento: **MATEMÁTICA**

Professora Silvia

---

## ÁREA DE FIGURAS PLANAS

---

*Ao final da atividade lembre-se de colocar sua nota de DPO.*

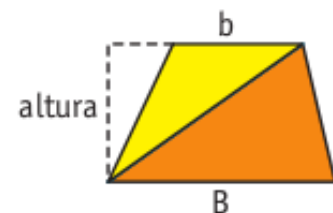
### INDIVIDUAL



Considere as figuras ao lado.

Todas essas figuras são quadriláteros, porém o nome específico desse tipo de quadrilátero é **trapézio**. Perceba que os trapézios podem ter todos os lados de tamanhos diferentes, sendo que dois desses lados são paralelos.

Considere o primeiro trapézio apresentado anteriormente. Observe a estratégia de Jorginho para calcular a área da região delimitada por esse trapézio.



1. Quais são os elementos identificados por Jorginho no trapézio?

---

2. Por que Jorginho dividiu o trapézio em dois triângulos? Explique com suas palavras o motivo que levou Jorginho a fazer essa divisão.

---

---

3. Escreva a área de cada um dos triângulos obtidos por Jorginho e, em seguida, use essa informação para calcular a área do trapézio todo.

---

---

4. A partir do que você fez na atividade 3, escreva a fórmula para calcular a área de um trapézio cuja base maior mede  $B$  e a base menor mede  $b$ .

---

5. Use a fórmula que você escreveu em 4 para calcular a área dos trapézios a seguir.

