

_____, 2020. Londrina, 25 de setembro.

Nome: _____ Turma: 8º Ano

Área do conhecimento: **MATEMÁTICA**

Professora Silvia

T.C. ÁREA DE FIGURAS PLANAS

Hoje nossa aula será por videoconferência. O link será enviado por HangOut às 10h20.

GRUPO

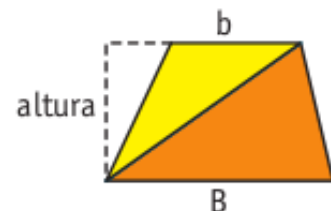
Nesta primeira parte da nossa aula, terminaremos de fazer a tomada de consciência da nossa atividade avaliativa. Além disso, faremos uma retomada dos conceitos abordados na atividade anterior sobre área de trapézios.



Considere as figuras ao lado.

Todas essas figuras são quadriláteros, porém o nome específico desse tipo de quadrilátero é **trapézio**. Perceba que os trapézios podem ter todos os lados de tamanhos diferentes, sendo que dois desses lados são paralelos.

Considere o primeiro trapézio apresentado anteriormente. Observe a estratégia de Jorginho para calcular a área da região delimitada por esse trapézio.



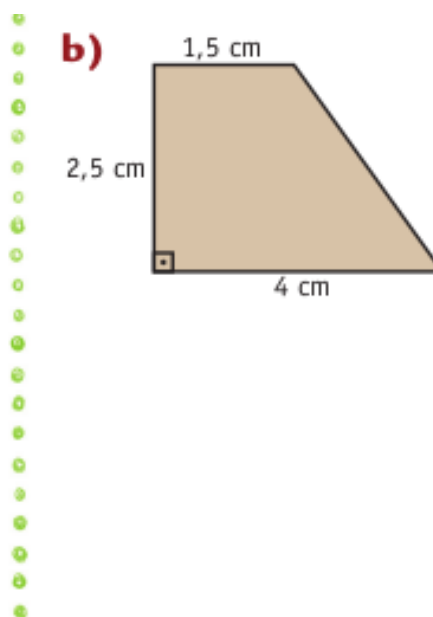
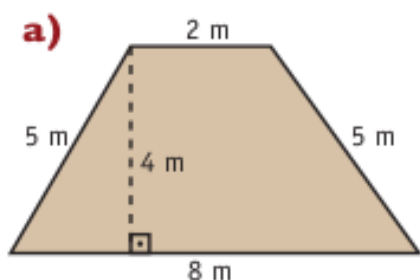
1. Quais são os elementos identificados por Jorginho no trapézio?

2. Por que Jorginho dividiu o trapézio em dois triângulos? Explique com suas palavras o motivo que levou Jorginho a fazer essa divisão.

3. Escreva a área de cada um dos triângulos obtidos por Jorginho e, em seguida, use essa informação para calcular a área do trapézio todo.

4. A partir do que você fez na atividade 3, escreva a fórmula para calcular a área de um trapézio cuja base maior mede B e a base menor mede b .

5. Use a fórmula que você escreveu em 4 para calcular a área dos trapézios a seguir.



INDIVIDUAL

Todos sabemos que estamos nos encaminhando para o final do bimestre e, com ele, para o final das nossas atividades com o PIA. Por essa razão, vocês devem se dedicar para terminar aquilo que ainda não conseguiram pesquisar, preparar a apresentação para o fechamento, terminar de filmar ou fotografar experimentos, melhorar o texto do Relatório, etc.

Enfim, são diversas coisas que ainda temos que terminar e/ou melhorar. Lembrem-se que o projeto individual está sendo avaliado pelos professores nas mais diversas esferas.