

\_\_\_\_\_, 2020. Londrina, 30 de setembro.

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 8º Ano

Área do conhecimento: **MATEMÁTICA**

Professora Silvia

---

## ÁREA DE FIGURAS PLANAS

---

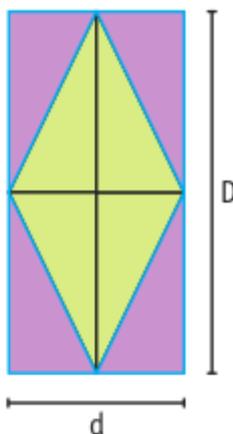
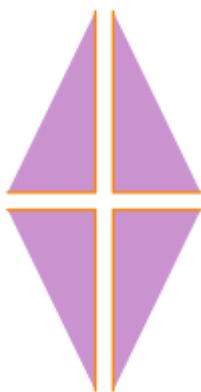
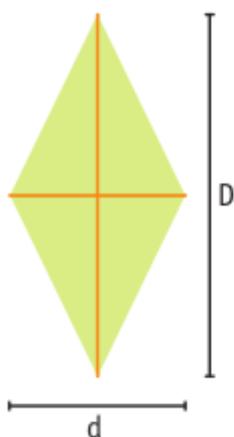
*Hoje nossa aula será por videoconferência. O link será enviado às 11h10 por HangOut.*

### GRUPO

Na aula de hoje nos dedicaremos à discussão sobre o raciocínio de Jorginho para descobrir a área de um losango.

Jorginho é um aluno muito aplicado. Após descobrir como se calcula a área de um trapézio, ele quis descobrir mais. A próxima figura geométrica que ele quis saber sua área, foi o **losango**.

Observe a sequência de figuras a seguir.



Para suas observações, Jorginho considerou as seguintes medidas genéricas:

*D: medida da diagonal maior.*

*d: medida da diagonal menor.*

1. Descreva como Jorginho pensou para descobrir a área de um losango.

---

---

2. Escreva a fórmula para se calcular a área de um triângulo cuja base é **b** e a altura é **h**.

---

**3.** Escreva a medida da base e a medida da altura de cada triângulo observado por Jorginho na imagem acima.

---

**4.** Com as medidas das bases e das alturas de cada um dos triângulos que você obteve na atividade **3**, determine a área de cada um desses triângulos.

---

**5.** A partir do resultado obtido na atividade **4**, calcule a área total do losango.

---