videoconferência – Abolicionismo no Brasil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Horário de início | Horário de término | Tempo total (min.) | DPO |
|  |  |  |  |

 Olá, pessoal!

 Na videochamada de hoje, **todos** deverão entrar no **mesmo horário (09h10min).**

 Vocês se dividirão em **dois grupos**, e cada grupo ficará responsável por uma tarefa:

**GRUPO 1: Construção de linha do tempo sobre o abolicionismo e resistência antiescravista no Brasil**

**Tarefa:** pesquisar, discutir em grupo e elaborar uma apresentação google contendo uma linha do tempo sobre os marcos do abolicionismo e resistência antiescravista na história do Brasil. Procurem pelos principais exemplos de resistência, como quilombos e revoltas, o desenvolvimento do movimento abolicionista e as leis abolicionistas.

**Link da chamada:** [**https://meet.google.com/chr-wsdj-kod**](https://meet.google.com/chr-wsdj-kod)

**Link da apresentação:** <https://docs.google.com/presentation/d/1vsXByit-9-OxVxDqybWcXCFcmMYVumZrebluT2EEI90/edit?usp=sharing>

**GRUPO 2: Construção de resumo biográfico sobre os principais nomes da resistência antiescravista e abolicionista na história do Brasil**

**Tarefa:** pesquisar, discutir em grupo e elaborar uma apresentação google contendo um resumo biográfico dos principais personagens que representam a luta antiescravista e abolicionista no Brasil. Procurem informações sobre líderes de quilombos e de revoltas escravas, líderes e intelectuais abolicionistas e construam um resumo com imagem e informações principais sobre cada um.

**Link da chamada:** [**https://meet.google.com/gek-bpwr-ybu**](https://meet.google.com/gek-bpwr-ybu)

**Link da apresentação:** <https://docs.google.com/presentation/d/1E5RskpaQLNBZ_U_N4Up9QBHxBLxPqbERcA66776tPMc/edit?usp=sharing>

**Instruções gerais para a videoconferência:**

1. Tenha em mãos, para facilitar o acesso durante a chamada, sua atividade do dia **29 de setembro.**
2. Acesse a reunião **somente no horário marcado.** Esteja pronto com **5 minutos de antecedência** para não se atrasar.
3. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
4. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
5. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

**Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no *Google Hangouts* durante o horário de aula: *vinicius.araujo.ieijf2@gmail.com***

**Esta atividade não precisa ser postada no MOODLE**