**Experimento prático com círculos**

***Ao final da atividade, lembre-se de colocar sua nota de DPO.***

**INDIVIDUAL**

 Na atividade com o experimento dos círculos, vocês ficaram responsáveis por construir uma tabela que informava o diâmetro (d) dos objetos circulares que vocês selecionaram, o seu comprimento (C), bem como o valor da divisão C/d.

 Aqui na minha casa eu fiz exatamente a mesma coisa que vocês. Vejam os resultados que eu obtive com os objetos que eu selecionei na tabela abaixo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objeto | Diâmetro (d) | Perímetro / comprimento (C) | Divisão (C / d) |
| CD | 12 | 37,68 | 3,14 |
| Tampa de garrafa | 3 | 9,42 | 3,14 |
| Prato | 20 | 62,80 | 3,14 |
| Biscoito Maria | 6 | 18,84 | 3,14 |

**1.** O que vocês observam de semelhança e diferença na tabela que eu fiz com aquela produzida por vocês?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Por qual a razão que vocês acreditam que o valor da divisão C/d ser sempre o mesmo (ou pelo menos parecido)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DPO: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_**