

Nome: _____

Turma: 8º ano

Área do conhecimento: História | Professor(a): Vinícius

VIDEOCONFERÊNCIA – ABOLICIONISMO NO BRASIL (CONTINUAÇÃO)

Olá, pessoal!

Nossa videochamada de hoje deverá ser acessada pelo **link permanente da sala** do Google Classroom. Também há um evento criado na Agenda de vocês, mas este evento não tem link para chamada; é só para lembrete.

Todos devem entrar no mesmo horário **(09:10)** na **chamada com a turma toda**, para receberem alguns recados e instruções.

Em seguida, vamos continuar a montagem da apresentação sobre o abolicionismo no Brasil. Assim, os primeiros **10 a 15 minutos** da chamada serão destinados à finalização das apresentações e escolha dos apresentadores.

Na **parte final da aula**, os grupos vão apresentar aos colegas o trabalho realizado e vamos conversar sobre as informações coletadas.

Relembrando, a composição de cada grupo:

GRUPO 1: Construção de linha do tempo sobre o abolicionismo e resistência antiescravista no Brasil

Membros: Danielle, Júlia, Murilo, Fabrício, Filipe.

Tarefa: pesquisar, discutir em grupo e elaborar uma apresentação google contendo uma linha do tempo sobre os marcos do abolicionismo e resistência antiescravista na história do Brasil. Procurem pelos principais exemplos de resistência, como quilombos e revoltas, o desenvolvimento do movimento abolicionista e as leis abolicionistas.

Link da chamada: <https://meet.google.com/rzf-rtia-yjd>

Link da apresentação: <https://docs.google.com/presentation/d/1vsXByit-9-OxVxDqybWcXCFcmMYVumZrebluT2EEI90/edit?usp=sharing>

GRUPO 2: Construção de resumo biográfico sobre os principais nomes da resistência antiescravista e abolicionista na história do Brasil

Membros: Beatriz, Ícaro, Mariana e Mayara.

Tarefa: pesquisar, discutir em grupo e elaborar uma apresentação google contendo um resumo biográfico dos principais personagens que representam a luta antiescravista e abolicionista

no Brasil. Procurem informações sobre líderes de quilombos e de revoltas escravas, líderes e intelectuais abolicionistas e construam um resumo com imagem e informações principais sobre cada um.

Link da chamada: <https://meet.google.com/bce-chfy-dfa>

Link da apresentação:

https://docs.google.com/presentation/d/1E5RskpaQLNBZ_U_N4Up9QBHxBLxPqbERcA66776tPMc/edit?usp=sharing

Instruções gerais para a videoconferência:

1. Acesse a reunião **somente no horário marcado**. Esteja pronto com **5 minutos de antecedência** para não se atrasar.
2. Caso você chegue atrasado, espere o professor falar com você para não interromper o diálogo.
3. Sempre que possível, **mantenha sua câmera ligada** e o **microfone desligado** quando não estiver falando.
4. **Respeite** o momento em que os colegas e/ou o professor estiverem falando. Caso queira falar alguma coisa, levante a mão ou mande uma mensagem no chat. Estamos em uma **aula** como qualquer outra.

Caso tenha dúvidas com a atividade, chame o professor no *Google Hangouts* durante o horário de aula: historia@escolaiej.com.br

Esta atividade não precisa ser postada no MOODLE