|  |
| --- |
| **OS CORPOS E O CALOR 2**  elaborada por Johann Portscheler |

Olá,

Na proposta de hoje, iremos realizar um experimento. O objetivo desse experimento é observar e analisar o comportamento das substâncias em temperaturas muito baixas. Por isso, **leia atentamente toda a atividade antes de iniciá-la.**

Caso você não possua em sua casa algumas das substâncias listadas nos materiais, pode deixar de fazer a parte específica do experimento. Algumas substâncias são listadas com opções de substituição.

Como este experimento demandará tempo de espera, você poderá aguardar os resultados e postar apenas no período vespertino as fotos solicitadas.

Lembre-se, ao realizar o experimento, tome cuidado para seguir corretamente as quantidades indicadas. Além disso, limpe seu local de trabalho depois de realizar o experimento.

**IMPORTANTE:** Esta atividade tem duas partes. A primeira deve ser postada ainda na data de aplicação da atividade. A segunda, precisa ser realizada no mesmo dia, mas será postada nas aulas seguintes.

Att

Prof. Johann

\* \* \*

*Proposta 1*

**ESTA PARTE DA PROPOSTA DEVE SER DESENVOLVIDA DURANTE O DIA 16/10 AS FOTOS DEVEM SER COLADAS NO ARQUIVO AINDA NESSA DATA.**

**Lista de materiais:**

* Água;
* Sal;
* 1 garrafa PET de 600ml (pode ser uma maior, mas isso demandará mais tempo de experimento)
* 2 copos descartáveis (podem ser de vidro, mas prefira os plásticos, se tiver mais garrafas PET, pode cortá-las para que fiquem como copos)
* 1 folha de sulfite cortada em 4 partes iguais
* 1 fita adesiva
* 1 colher de café
* Relógio com despertador.

1. Usando a fita adesiva, identifique os copos como A e B;

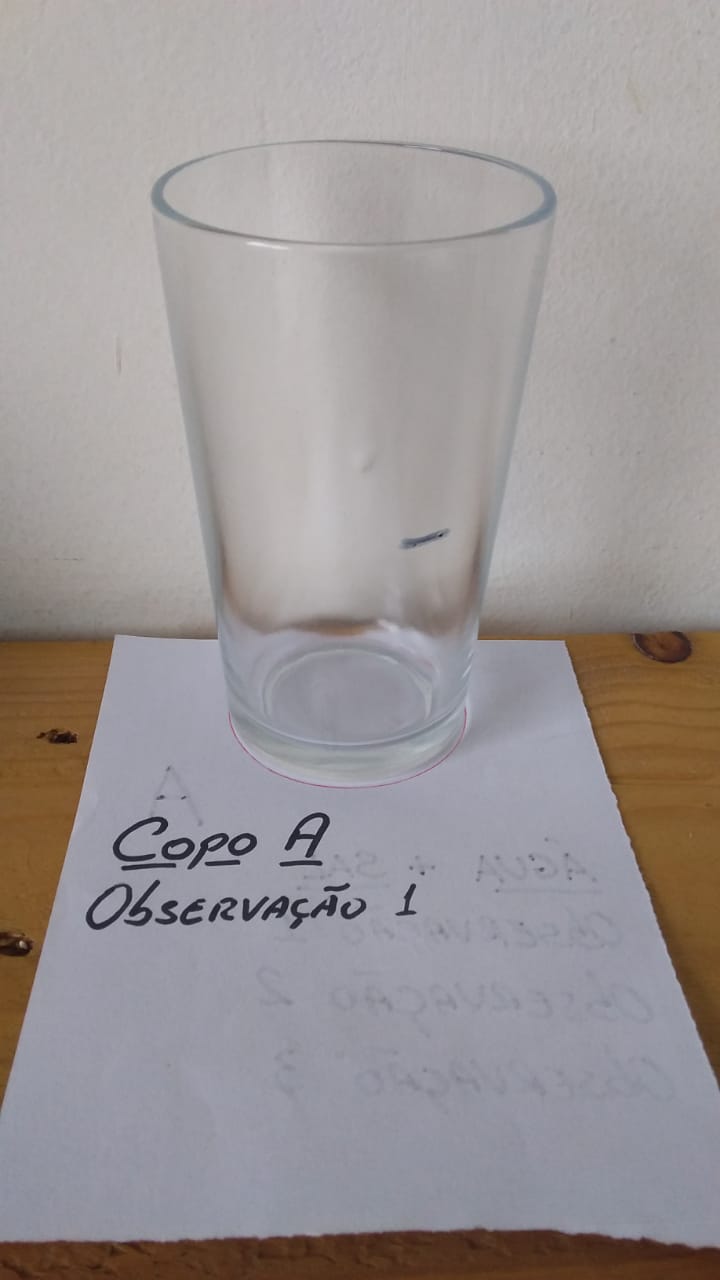
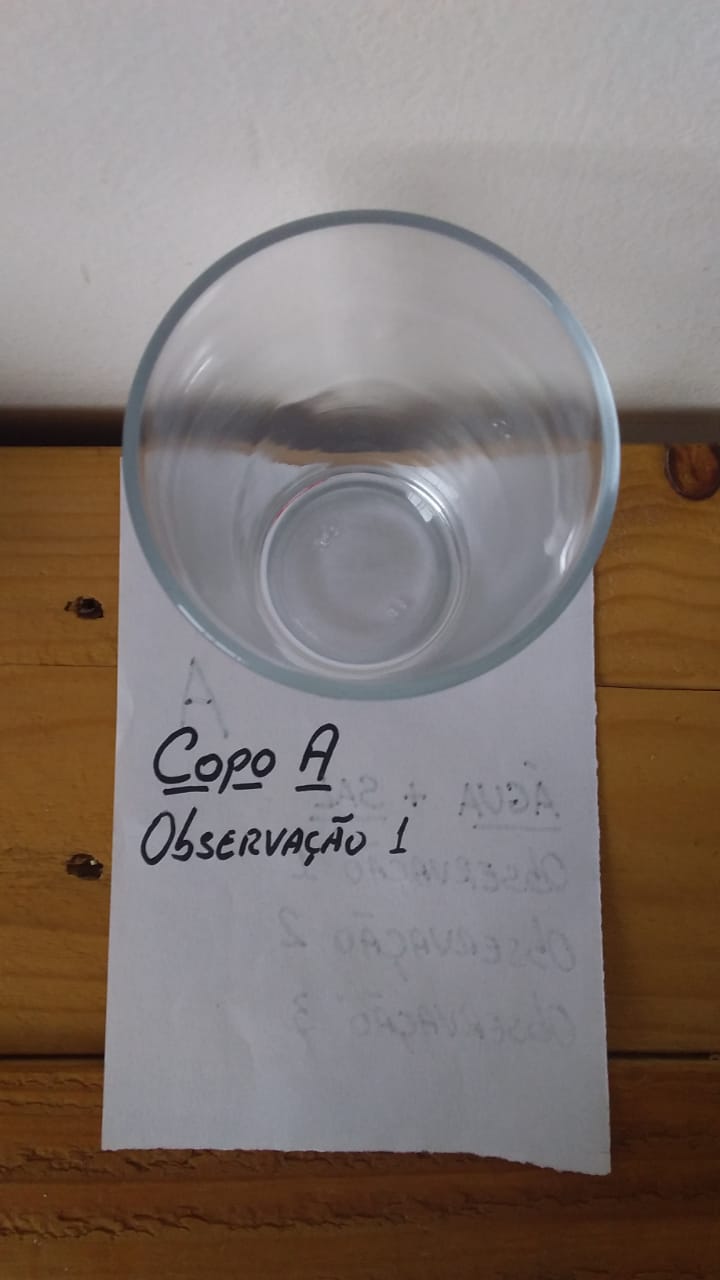
2. Preencha metade de cada copo com água;

3. No copo B, coloque 1 colher de café de sal e misture até que o sal dissolva completamente;

4. Marque o nível da água em ambos os copos;

Preencha completamente a garrafa PET com água, faça de forma que não tenha nenhuma bolha de ar.

**Observação 1:** Tire duas fotos de cada copo e da garrafa como aparecem nos exemplos abaixo. Não se esqueça de identificar os copos e a garrafa com informações escritas de maneira bem legível na folha de sulfite abaixo do recipiente. É bem interessante que a foto seja tirada em algum fundo branco.

5. Cole suas fotos da *Observação 1* abaixo:

6. Coloque todos os recipientes no congelador de sua geladeira.

7. Antes de darmos continuidade ao experimento, vamos criar uma hipótese sobre o que pensamos que irá acontecer a partir de agora.

**Pergunta 1:** Preencha a tabela abaixo descrevendo o que você acha que irá acontecer com a água à medida que a temperatura diminui.

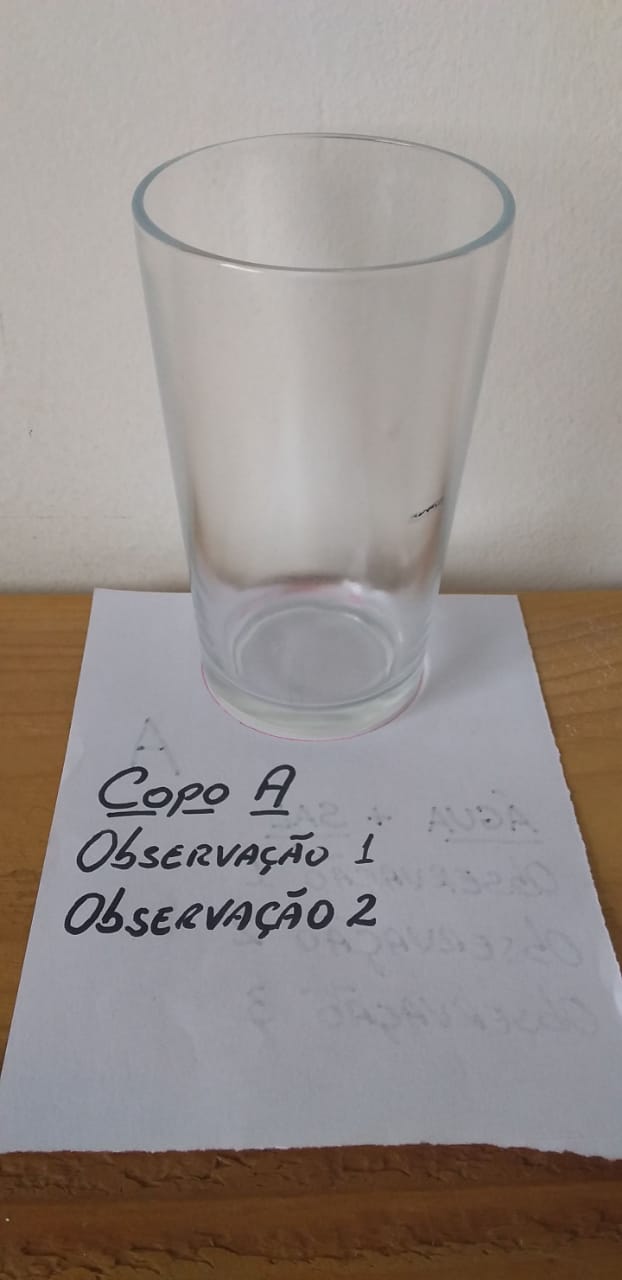
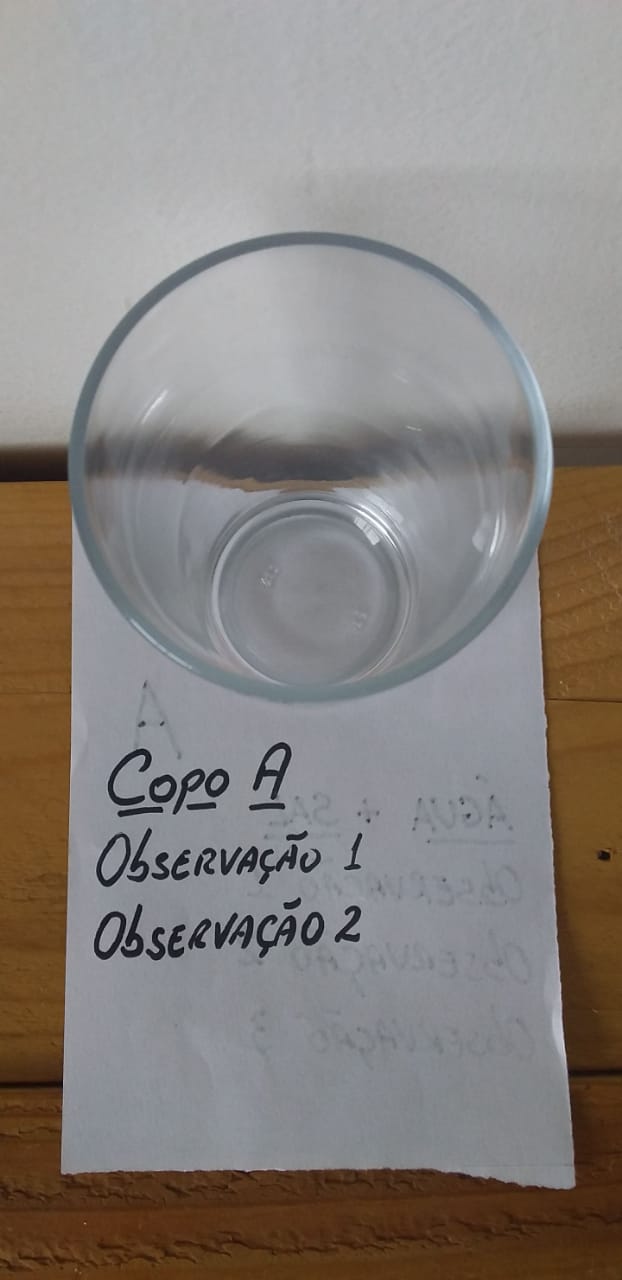
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recipiente** | **Descrição:** | |
| **Copo A** |  | |
| **Copo B** |  | |
| **Garrafa** |  | |

8. Poste o que realizou até o momento no Google Sala de Aula. As fotos solicitadas na *Proposta 2* serão solicitadas em atividades posteriores.

*Proposta 2*

**ESTA PARTE DA PROPOSTA DEVE SER DESENVOLVIDA DURANTE O DIA 16/10, PORÉM AS FOTOS SERÃO ENTREGUES AO PROFESSOR EM AULAS SEGUINTES.**

**Observações seguintes:** Usando o despertador, marque suas observações a cada 1h. Retire os recipientes do congelador e tire duas fotos de cada recipiente como aparecem nos exemplos abaixo. Não se esqueça de marcar o número da observação. Repita essas observações até que a água esteja completamente congelada.

**IMPORTANTE:** priorize por tirar as fotos e responder à primeira questão, caso não dê tempo de colá-las, informe ao professor.

8. Cole suas fotos da *Observação 1* abaixo: