|  |
| --- |
| **Atividade tipo S - Divisões** |

Bom dia 6º ano.

Lembrando que conforme combinado na Cartilha Covid 19, assembleia com alunos e reunião com pais, as atividades diariamente serão dadas em dois tipos:

* Atividade **tipo S** (**S**íncrona): Os alunos que receberão atendimento direto do professor, seja na Escola (presencialmente), seja em casa (de forma *on-line*).
* Atividade **tipo A** (**A**ssíncrona): Para essa atividade, os alunos não serão assistidos pelo(a) professor(a) durante a realização. Essa atividade será realizada, pelo aluno, em casa.

Para demais dúvidas, entre no seu e-mail e verifique o comunicado enviado em 31/10 ou na Cartilha Covid - 19.

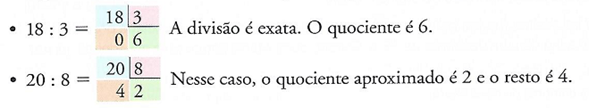
Portanto:

- Em **03/11**, esta atividade **TIPO S** deve ser resolvida pelos alunos que **não voltarão às aulas presenciais** e que hoje está no dia de aula não presencial da escala, recebendo o atendimento do professor **por videoconferência**. Enquanto isso, o grupo de alunos que voltará às aulas presenciais estará fazendo a atividade tipo A sem o atendimento do professor.

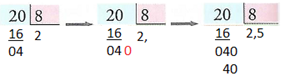
- Em **04/11**, o grupo de alunos que **voltará às aulas presenciais** fará esta mesma atividade **TIPO S**  na escola, enquanto o outro grupo estará fazendo a atividade Tipo A em casa.

*Divisões exatas*

Vamos retomar o estudo da divisão de números naturais.

Queremos calcular, com a maior precisão possível, os seguintes quocientes:

Podemos obter um quociente mais preciso (com o resto 0), se continuarmos a divisão. Para isso:



Atividade complementar 1 e 2:

1) Calcule os quocientes de:

75 : 4

18104 : 125

2) Continue calculando os quocientes:

a) 11: 50

b) 1637:20

c) 12647 : 100

d) 2 : 25

e) 316 : 5

f) 749 : 80

Referência:

IEZZI, G; DOLCE, O; MACHADO, A. Matemática e realidade. Ensino fundamental. 6º ano.Ed. Atual. São Paulo, 2013.