

Primavera, 2020. Londrina, de novembro.

Nome: _____ Turma: 6º ano

Área do conhecimento: Matemática | Professor(a): Anna C. Galli

Atividade tipo S - Divisões

Bom dia 6º ano.

Lembrando que conforme combinado na Cartilha Covid 19, assembleia com alunos e reunião com pais, as atividades diariamente serão dadas em dois tipos:

- Atividade **tipo S (Síncrona)**: Os alunos que receberão atendimento direto do professor, seja na Escola (presencialmente), seja em casa (de forma *on-line*).
- Atividade **tipo A (Assíncrona)**: Para essa atividade, os alunos não serão assistidos pelo(a) professor(a) durante a realização. Essa atividade será realizada, pelo aluno, em casa.

Para demais dúvidas, entre no seu e-mail e verifique o comunicado enviado em 31/10 ou na Cartilha Covid - 19.

Portanto:

- Em **03/11**, esta atividade **TIPO S** deve ser resolvida pelos alunos que **não voltarão às aulas presenciais** e que hoje está no dia de aula não presencial da escala, recebendo o atendimento do professor **por videoconferência**. Enquanto isso, o grupo de alunos que voltará às aulas presenciais estará fazendo a atividade tipo A sem o atendimento do professor.
- Em **04/11**, o grupo de alunos que **voltará às aulas presenciais** fará esta mesma atividade **TIPO S** na escola, enquanto o outro grupo estará fazendo a atividade Tipo A em casa.

Divisões exatas

Vamos retomar o estudo da divisão de números naturais.

Queremos calcular, com a maior precisão possível, os seguintes quocientes:

• $18 : 3 = \begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline 0 & 6 \end{array}$ A divisão é exata. O quociente é 6.

• $20 : 8 = \begin{array}{r|l} 20 & 8 \\ \hline 4 & 2 \end{array}$ Nesse caso, o quociente aproximado é 2 e o resto é 4.

Podemos obter um quociente mais preciso (com o resto 0), se continuarmos a divisão.

Para isso:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 04 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 04 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 040 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Atividade complementar 1 e 2:

1) Calcule os quocientes de:

$$75 : 4$$

$$18104 : 125$$

2) Continue calculando os quocientes:

a) $11 : 50$

b) $1637 : 20$

c) $12647 : 100$

d) $2 : 25$

e) $316 : 5$

f) $749 : 80$

Referência:

IEZZI, G; DOLCE, O; MACHADO, A. Matemática e realidade. Ensino fundamental. 6º ano.Ed. Atual. São Paulo, 2013.