Instituto de Educação Infantil e Juvenil
Primavera, 2020. Londrina, **03** de **novembro**.
Nome: _____ Turma: **8º ano**
Área do conhecimento: Língua Portuguesa | Professor: Fernando Lisbôa

Gramática

Análise sintática do período

Observe o texto abaixo:

Pela estrada a fora, eu vou bem sozinha

Levar esses doces para a vovozinha.

Ela mora longe, o caminho é deserto

E o lobo mau passeia aqui por perto.

Mas à tardinha, ao sol poente,

Junto à mamãezinha dormirei contente.

Após a leitura desse pequeno texto, responda:

1. A linguagem no texto é formal ou informal?

2. Por que esse tipo de linguagem foi utilizada?

3. Quantos períodos há nesse texto? Eles são simples ou compostos? Justifique.

4. Observe o primeiro e o último períodos da música:

a) É possível dizer que eles possuem um mesmo sujeito? Por quê?

b) Pesquise sobre os tipos de verbos e responda: Nesses dois períodos, eles são classificados do mesmo modo? Justifique.

5. As palavras "e" e "mas" são conjunções. Pesquise sobre isso na gramática e diga qual o sentido que elas geram no texto.