

Instituto de Educação Infantil e Juvenil **Primavera**, 2020. Londrina, **04** de **novembro**.



Nome:	Turma: <b>7º ano</b>
Área do conhecimento: Língua Portugues	a   Professor: Fernando Lisbôa

## Literatura

## <u>Autores negros</u>

Leiam o excerto abaixo:

## Literatura negra

A partir da década de 1960, com o fortalecimento dos movimentos sociais organizados por negros e negras, o cenário sobre a literatura de autoria negra começou a mudar. Em busca de romper com uma centenária coletânea de preconceitos e estereótipos veiculados pela literatura canônica brasileira, que frequentemente diminui ou apaga personagens negros, autores e autoras negros e negras passaram a publicar suas próprias obras como instrumento de subjetivação e determinação cultural.

Figuras como **Luiz Gama**, advogado e poeta romântico abolicionista do século XIX, ou **Maria Firmina dos Reis**, primeira autora mulher a escrever um romance abolicionista no Brasil, são frequentemente relegados ao esquecimento pelo cânone literário brasileiro, mas retomados como precursores do movimento pela literatura negra.

Conceição Evaristo, por exemplo, tem a maioria de suas obras protagonizadas por mulheres negras, e é a partir do substrato de suas vivências e de sua interioridade que se constroem os versos e tramas de sua obra. Solano Trindade reivindica a negritude e o fenótipo negro com orgulho e presença. Ana Maria Gonçalves retoma o tema da negra escravizada como sujeito consciente e revolucionário, relembrando levantes e resistências reais da história brasileira. Jarid Arraes, principalmente fazendo uso do cordel, também dá destaque às guerreiras quilombolas.

(Adaptado de

https://brasilescola.uol.com.br/literatura/a-representacao-negro-na-literatura-brasileira.htm)

Escolham um desses autores destacados no texto e façam uma pesquisa sobre ele(a). Nessa pesquisa, busquem:

- 1. Informações sobre a vida literária do(a) autor(a);
- 2. Grau de relevância para a literatura nacional;
- 3. Lugares em que sua obra mais é reproduzida;
- 4. Textos por ele(a) produzidos;
- 5. Outras informações que vocês acharem importantes.

Depois disso, elaborem uma apresentação (no Google Apresentações ou no PowerPoint) na qual sejam abordados os aspectos pesquisados. Postem essa apresentação na resposta desta atividade.