Instituto de Educação Infantil e Juvenil

Primavera, 2020. Londrina, de novembro.

Nome: _____ Turma: 6º ano

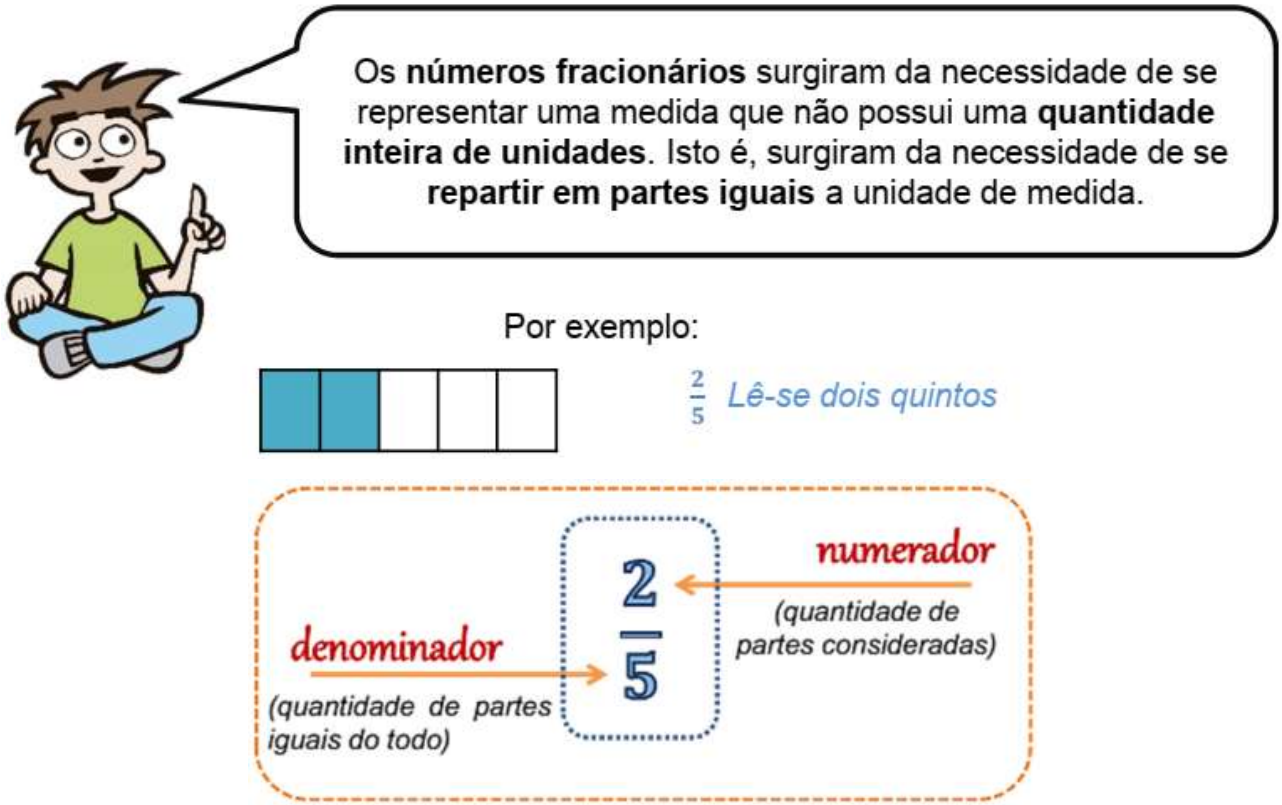
Área do conhecimento: Matemática | Professor(a): Anna C. Galli

Tipo A - Números racionais 2 (Frações)

*Bom dia! Lembrando que a atividade **Tipo A** deve ser resolvida por todos **de forma on-line** e sem o auxílio do professor. Portanto, esta atividade será resolvida em:*

*- **11/11**, para os alunos que estiverem frequentando as aulas presenciais.*

*- **12/11**, para os alunos que **não** estiverem frequentando as aulas presenciais.*



1. Em uma sala de aula de 20 alunos, $\frac{3}{5}$ deles gostam de futebol, os demais gostam de outros esportes.

a) Qual é a fração que representa toda a sala?

b) Qual é a fração que representa a parte dos alunos que preferem outros esportes a futebol?

c) Represente, por meio de uma figura, a situação apresentada acima.

Leitura das Frações

Na leitura de uma fração, primeiro lemos o numerador e, depois, o denominador.

As frações recebem nomes especiais em função do seu denominador. ***Leia*** atentamente:

I) Denominador menor que 10.

Exemplos:

$\frac{1}{2}$ → um meio	$\frac{2}{3}$ → dois terços
$\frac{3}{4}$ → três quartos	$\frac{2}{5}$ → dois quintos
$\frac{5}{6}$ → cinco sextos	$\frac{4}{7}$ → quatro sétimos
$\frac{9}{8}$ → nove oitavos	$\frac{7}{9}$ → sete nonos

II) Denominador com potência de 10.

Exemplos:

$\frac{11}{10}$ → onze décimos	$\frac{3}{100}$ → três centésimos
$\frac{1}{1\,000}$ → um milésimo	

III) Denominador maior que 10 (não sendo potência de 10).

Exemplos:

$\frac{2}{11}$ → dois onze **avos**	$\frac{5}{25}$ → cinco vinte e cinco **avos**
$\frac{9}{40}$ → nove quarenta **avos**	$\frac{7}{42}$ → sete quarenta e dois **avos**

2. Escreva a leitura correta para as seguintes frações:

a) $\frac{2}{4}$ =

b) $\frac{8}{5}$ =

c) $\frac{9}{20}$ =

d) $\frac{50}{100}$ =

e) $\frac{7}{10}$ =