

Primavera, 2020. Londrina, de novembro.

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 9º ano

Área do conhecimento: Matemática | Professor(a): Anna C. Galli

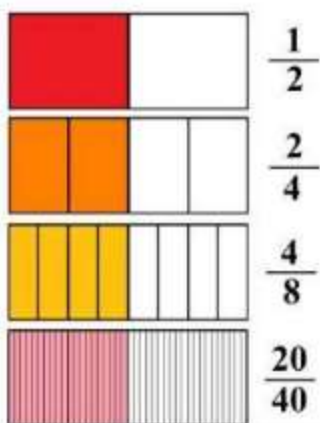
## Tipo A - Números racionais Frações equivalentes

Bom dia! Lembrando que a atividade **Tipo A** deve ser resolvida por todos **de forma on-line** e sem o auxílio do professor. Portanto, esta atividade será resolvida em:

- **13/11**, para os alunos que estiverem frequentando as aulas presenciais.
- **16/11**, para os alunos que **não** estiverem frequentando as aulas presenciais.

### FRAÇÕES EQUIVALENTES ( $\Leftrightarrow$ )

Observe que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  representam a mesma porção do retângulo.



Dizemos então que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

1. Para atravessar o rio, Joãozinho precisa cumprir a regra da equivalência de frações. Mostre em quais toras ele deve pisar.



2. Encontre o maior número possível de pares de frações equivalentes.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{8}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{6}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{21}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{12}$
$\frac{5}{15}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{18}{10}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{3}$