projeto análise sintática

**TIPOS DE VERBO 2**

**Verbo significativo**

Todo verbo significativo expressa uma ação, ou um acontecimento. Isto é, o verbo significativo tem em si próprio um significado, um sentido característico.

Exemplos:

“O sol poente se refletia [verbo significativo] vermelho nos trapos...” (Rachel de Queiroz)

“O juiz de paz chegou [verbo significativo] cedo ao cartório.” (Carlos Drummond de Andrade)

**Atenção**! Existem alguns verbos que, em geral, funcionam como verbos de ligação: ser, estar, permanecer, continuar, parecer, andar, viver. Você não deve se esquecer, no entanto, de que eles só funcionam como verbos de ligação se na oração houver **predicativo**.

Veja como funciona:

A torcida *permanecia* otimista.

*Permanecia* é **verbo de ligação** porque *otimista* é predicativo do sujeito.

A torcida *permanecia* no estádio.

*Permanecia* não é verbo porque *no estádio* não é uma característica do sujeito, ou seja, não é predicativo. Nesse exemplo, *permanecia* é um **verbo significativo**.

Um verbo significativo pode ter sentido completo ou incompleto. Dependendo disso, ele é classificado como **intransitivo** ou **transitivo**. Para compreender esses dois conceitos, observe a comparação entre os verbos das duas orações:

|  |  |
| --- | --- |
| O menino *chorou*. | O menino *agrediu*. |
| O sentido da ação está inteiramente contido na forma verbal *chorou*. | O sentido da ação não está inteiramente contido na forma verbal *agrediu*. |
| A ação de *chorar* exige apenas um elemento: o agente (no caso, o menino) | A ação de *agredir* exige dois elementos: o **agente** (agressor) e o **paciente** (agredido). |
| A ação de chorar não se estende, não transita até outro elemento da oração. Ou seja, é uma ação intransitiva. | O sentido da ação de *agredir* é incompleto. Ele só se completa quando se estende até um paciente. Ou seja, é uma ação **transitiva**. |
| O verbo que não exige um elemento sobre o qual recaia a ação chama-se intransitivo. | Chama-se **transitivo** o verbo que exige um elemento (alguém ou alguma coisa) sobre o qual recaia a ação verbal. Esse elemento denomina-se **objeto**. |
| O menino chorou.  sujeito VI | O menino agrediu um amigo.  sujeito VT objeto |

Portanto, um determinado termo é **objeto** quando ele funciona como paciente, destinatário ou beneficiário da ação praticada pelo sujeito.

**Atenção**! A classificação de um verbo como **transitivo** ou **intransitivo** depende da oração ou do contexto em que ele aparece.

Compare, por exemplo, as seguintes orações:

1. Ele lê mal.
2. Ele lê jornais.

Em *a),* o termo *mal* indica apenas o modo como ele lê; *mal* não é o destinatário da ação praticada pelo sujeito, portanto não funciona como objeto. Assim sendo, o verbo *ler* é **intransitivo**.

Já em *b),* o termo *jornais* é o alvo, o destinatário da ação praticada pelo sujeito, portanto *jornais* é o objeto de *ler* e o verbo é **transitivo**.

Voltando às orações:

Ele lê mal. Ele lê jornais.

Sujeito VI sujeito VT objeto

**ATIVIDADES**

1. Coloque nos colchetes:

VS – verbo significativo

VL – verbo de ligação

a) “Sua voz quando ela *canta*/ me lembra um pássaro.” (Ferreira Gullar) [......................]

b) “Daniel *era* um menino estranho, sensível e orgulhoso.” (Clarice Lispector) [......................]

c) “Teu rosto *tinha* os sulcos fundamentais da doçura.” (Vinícius de Moraes) [......................]

d) “Estes cães da roça *parecem* homens de negócio.” (Manuel Bandeira) [......................]

e) “Às vezes alguém me *pergunta* pelo meu novo romance.” (Fernando Sabino) [......................]

f) A professora *continuou* a leitura. [......................]

g) A professora *continuou* irritada. [......................]

h) o pobre velhinho *andava* triste. [......................]

i) O pobre velhinho *andava* muito lentamente. [......................]

2. (Fac. Med. Pouso Alegre-MG) Assinale a alternativa em que o verbo destacado **não** é de ligação. Explique a sua escolha.

a) A criança estava com fome.

b) Pedro parece adoentado.

c) Ele tem andado confuso.

d) Ficou em casa o dia todo.

e) A jovem continua sonhadora.