

Primavera, 2020. Londrina, 19 ou 20 de novembro.

Nome: _____ Turma: 6º ano

Área do conhecimento: Matemática | Professor(a): Anna C. Galli

Tipo S - Frações equivalentes

Bom dia 6º ano. Lembrando que a atividade Tipo S é com horário definido e com o auxílio do professor, seja por videoconferência ou presencial. Portanto, esta atividade será resolvida em:

- **19/11, por videoconferência** para os alunos que **não** estiverem frequentando as aulas presenciais.

- **20/11, presencial.**

Nesta semana vimos que duas frações podem ser escritas de diferentes formas, porém representando o mesmo valor, ou seja, serem equivalentes.

Para escrevermos frações equivalentes, basta multiplicar ou dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número.



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

x 2 (top arrow) and x 2 (bottom arrow)

AGORA,
É COM VOCÊ !!!

1. Quais números estão faltando em cada fração para deixar as frações equivalentes:

a) $\frac{2}{3} = \frac{6}{\quad}$

b) $\frac{21}{35} = \frac{\quad}{5}$

c) $\frac{7}{2} = \frac{\quad}{4}$

d) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{9}{\quad}$

e) $\frac{32}{30} = \frac{16}{\quad}$

f) $\frac{\quad}{4} = \frac{72}{48}$

a)

d)

b)

e)

c)

f)

2. Uma sacola contém 4 esferas vermelhas, 5 verdes, 3 azuis e 6 amarelas, de igual formato e tamanho. Uma esfera é sorteada aleatoriamente da sacola. Qual é a probabilidade da esfera escolhida ser azul?

F $\frac{5}{6}$

G $\frac{1}{3}$

H $\frac{1}{5}$

J $\frac{1}{6}$

3. Descubra os pares que vão dançar a quadrilha na festa junina da escola, associando as frações equivalentes.



	Alexandre	$\frac{18}{21}$	Gabriela	$\frac{11}{5}$	
	Ricardo	$\frac{42}{18}$	Luciana	$\frac{2}{5}$	
	Mauricio	$\frac{220}{100}$	Priscila	$\frac{6}{7}$	
	Pedro	$\frac{40}{100}$	Andreia	$\frac{7}{3}$	

Alberto De Stifano