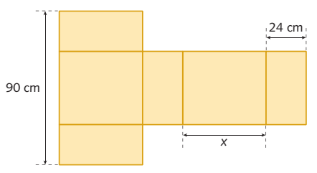
|  |
| --- |
| **Trabalho de recuperação anual** |

|  |
| --- |
| *Bom dia!*  *Conforme combinado, de 01 a 04 de dezembro faremos este trabalho de recuperação anual para todos os alunos do 6º ano IEIJ 2020. Serão 16 questões.*  *Para os problemas que pedir a resolução completa, caso esteja fazendo on-line, cole a foto dos seus cálculos no próprio documento.*  *Caprichem!* |

1. Conforme regulamento da Agência Nacional de Aviação Civil (Anac), o passageiro que embarcar em voo doméstico poderá transportar bagagem de mão, contudo a soma das dimensões da bagagem (altura + comprimento + largura) não pode ser superior a 115 cm.

A figura mostra a planificação de uma caixa que tem a forma de um paralelepípedo retângulo.

O maior valor possível para x, em centímetros, para que a caixa permaneça dentro dos padrões permitidos pela Anac é:

a)25 b)33 c)42 d)45 e)49 f) outro valor

2. Escreva:

a) todos os divisores de 30:

b) os divisores de 72 compreendidos entre 10 e 30:

c) os múltiplos de 7 maiores que 20 e menores que 90:

d) os números primos menores que 30:

3. Calcule:

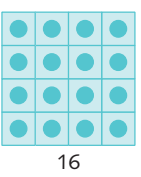
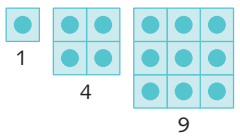
a) o número 13 elevado ao quadrado:

b) quatro elevado à quarta potência:

c) o cubo de 7:

d) A raiz quadrada de 64:

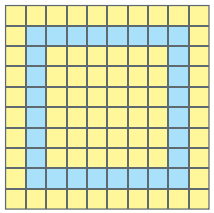
e) A raiz quadrada de 121:

4. Um número **quadrado perfeito** pode ser representado geometricamente por um quadrado formado por quadradinhos menores.

Responda:

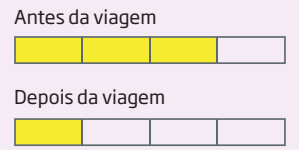
a) Considerando a sequência 1, 4, 9 e 16, quais são os próximos dois números quadrados perfeitos?

b) Quais são os números quadrados perfeitos situados entre 150 e 250?



5. Pedro está fazendo uma bandeja de mosaico com pastilhas quadradinhas. Se cada pastilha tem 2,5 cm de lado, qual a área total da bandeja?

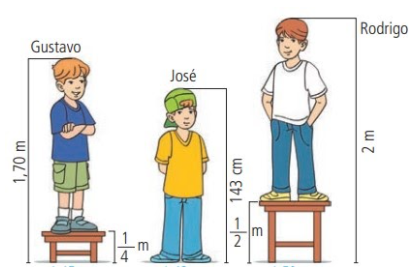
Apresente a resolução.

6. Observe o indicador de combustível de um carro cuja capacidade é de 52 litros. 

a) Com quantos litros de combustível o carro ficou após a viagem?

b) Quantos litros de combustível tinha ao iniciar a viagem?

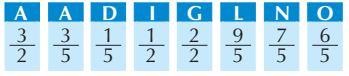
7. Observe a figura dos três irmãos e responda:



1. Qual a altura de cada irmão?
2. Quem é o mais baixo? E o mais alto?

8. Coloque as placas em ordem crescente dos números nelas representados e descubra a

palavra secreta.

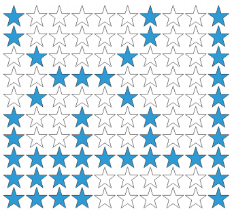
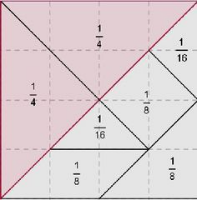
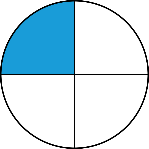


9. Determine a fração equivalente a:

 cujo o denominador seja 100.

cujo o numerador seja 42.

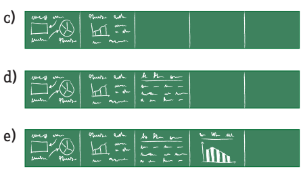
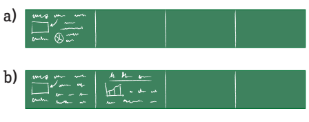
10. Porcentagem é uma fração centesimal. Isto é, representa uma quantidade em relação a um grupo de 100 unidades. Escreva a porcentagem da parte colorida de cada figura:

11. Um professor dividiu a lousa da sala de aula em quatro partes iguais. Em seguida, preencheu 75% dela com conceitos e explicações, conforme a figura seguinte:



Algum tempo depois, o professor apagou a lousa por completo e, adotando um procedimento semelhante ao anterior, voltou a preenchê-la, mas, dessa vez, utilizando 40% do espaço dela. Uma representação possível para essa segunda situação é:



12. Júlio alugou um carro por um dia com estas condições: pagamento de R$ 56,00 no recebimento das chaves mais R$ 0,69 por quilômetro rodado. Ao devolver o carro, ele verificou que havia rodado 108 quilômetros. Quanto ele gastou com o aluguel do veículo?

Apresente a resolução completa.

13. Uma fábrica de laticínios produz diariamente 220 quilogramas de manteiga. Essa quantidade de manteiga permite formar quantas embalagens de 0,25 quilograma por dia?

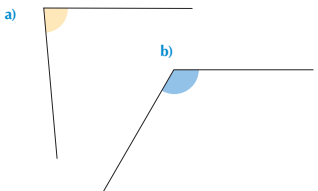
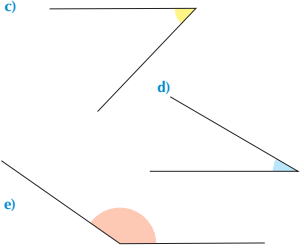
Apresente a resolução completa.

14. O professor de História resolveu fazer um debate com cinco alunos. A cada resposta correta, ele colocava um ao lado do nome do aluno que acertava. Sabendo que o professor fez 10 perguntas a cada aluno, elabore uma tabela estatística que represente a participação de cada um deles, com percentuais de erros e acertos. Não se esqueça de dar um título à sua tabela!

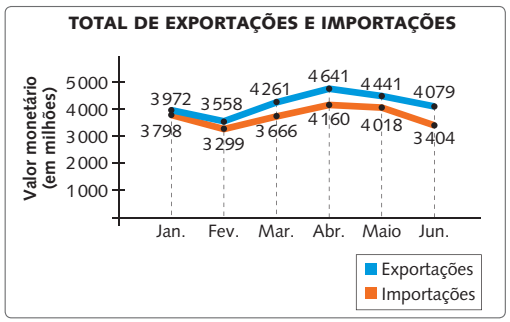


15. Veja a representação de vários ângulos, bem como a medida de cada um deles. Por estimativa, indique no caderno a letra que acompanha o ângulo e a medida a ele correspondente



16. Observe o gráfico das exportações e importações de certo país durante um semestre.



a) Em que mês o país atingiu o maior índice de exportações? Qual foi o valor?

b) Em que mês o país obteve o melhor saldo (diferença entre o valor da exportação e o da importação) na balança comercial? Qual foi o valor?