atividade de recuperação de português

 AS RESPOSTAS DEVEM SER ESCRITAS NA FOLHA DE PAPEL ALMAÇO, CLARAMENTE IDENTIFICADAS COM O NÚMERO DA QUESTÃO E O ITEM CORRESPONDENTE.

Questão 1

 Dependendo de estar sozinha ou constituindo frases, a palavra pode ser estudada quanto à sua classe gramatical e quanto à sua função sintática.

Classe gramatical (ou classificação morfológica): quando se considera a palavra isoladamente, fora da frase, fora de um contexto.

Exemplo: *crianças* = classe gramática: **substantivo**

 *não* = classe gramatical: **advérbio**

Escreva, agora, tudo que você entendeu sobre o que é **função sintática**.

Questão 2

 Para conceituar o termo da oração SUJEITO, responda à pergunta feita logo após cada um dos textos.

a) “O tal do ermitão foi visto vagando pelo refúgio.” (Rubem Fonseca)

Quem é que foi visto?

b) “O amor viera numa só vaga.” (Clarice Lispector)

Que é que veio?

c) “No escuro, a voz de um mentiroso se revela.” (Rubem Fonseca)

Que é que se revela?

d) “A fuga do Agenor não causou muitos problemas ao tira.” (Rubem Fonseca)

Que é que não causou problemas?

 Após responder às questões, escreva o que é o sujeito de uma oração.

Questão 3

 Desenhe um quadro (use régua) apresentando a classificação do sujeito e a característica de cada um dos tipos.

Questão 4

 Apresente um exemplo de oração constituído de verbo de ligação e uma oração com verbo significativo.

 Questão 5

 A partir dos núcleos apresentados, crie orações acrescentando os termos necessários à compreensão das frases.

1. Aquecimento/causa/regras
2. Camada/derrete
3. Ambientalistas/chamam/ações/criminosas
4. Desertos/avançam
5. Furacões/fortes
6. Cientistas/consideram/situação/ crítica

Questão 6

Classifique os verbos das orações que você construiu. (verbo de ligação/verbo intransitivo/verbo transitivo direto/verbo transitivo indireto/verbo transitivo direto e indireto.)