|  |
| --- |
| **ATIVIDADE RECUPERATÓRIA ANUAL 2**  elaborada por Johann Portscheler  Período 04 |

|  |
| --- |
| **Esta é a primeira parte da Atividade Recuperatória Anual:**   * **Todos os estudantes da turma estão recebendo a mesma proposta que deve ser realizada de maneira individual.** * **Aqueles que estiverem em aula online devem permanecer em videoconferência com o professor.** * **Junto a esta atividade, estão sendo disponibilizados textos, já trabalhados durante o ano letivo, para consulta. Mas também é autorizado ao estudante que consulte seu caderno de conceitos.** |

\* \* \*

No início do segundo semestre, focamos nossa investigação científica no estudo do calor e sua relação com os objetos (a matéria). Como nossas investigações foram muito práticas, acabamos não lendo textos sobre o assunto, mas fizemos bastantes anotações em nossos cadernos de conceitos.

Com base em suas anotações e nos conhecimentos que adquiriu com essas investigações, responda a questão abaixo.

**Experimento:**

Num estudo sobre misturas, com os alunos do 6° ano, propus o seguinte experimento.

Em três béqueres foram colocados 100 ml de água.

Aos em seguida, foi acrescentado sal utilizando colheres pequenas de medida.

O sal foi acrescentado colher a colher até que a água não pudesse mais dissolvê-lo. Quando isso aconteceu, a temperatura da água com o sal foi medida.

Depois disso, cada um dos béqueres foi aquecido a mais de 40°C e foram acrescentadas mais colheres de sal para verificar se a água com temperatura mais elevada podia dissolver mais sal.

**Resultados:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÉQUER** | **TEMPERATURA** | **NÚMERO DE COLHERES DISSOLVIDAS** |
| **A** | 26,5°C | 8 |
| **B** | 26°C | 8 |
| **C** | 26°C | 8 |
| **A** | 40°C | 12,5 |
| **B** | 43°C | 13 |
| **C** | >50°C | 15 |

**Conclusão:** Como se pode observar na tabela, a água a temperaturas mais altas consegue dissolver mais sal.

*Proposta*

Use seus conhecimentos sobre calor e dilatação dos corpos para explicar porque a água com temperatura mais elevada consegue dissolver mais sal.

Para isso, lembre-se e trabalhe com os seguintes pontos: do que a matéria é feita; o que é calor; o que é temperatura; o que acontece com os objetos quando recebem calor.

**Resposta:**

(escreva aqui sua resposta)