|  |
| --- |
| **Numeral e Sistema de numeração**    ***Numeral***  A humanidade levou centenas de milhares de anos para construir a ideia de número.  É isso mesmo! Antigamente, a Matemática não existia na forma que conhecemos hoje. Na maior parte da história, as pessoas não sabiam contar!  E como elas aprenderam?  Provavelmente a partir de suas necessidades práticas. Quando as antigas civilizações começaram a criar animais e a plantar, contar passou a ser importante para que pudessem controlar o que possuíam.  O numeral é a forma usada para expressar um número, podendo ser um símbolo gráfico, uma palavra ou um gesto.    Para representar um mesmo número, podemos usar numerais diferentes.  Veja alguns numerais que representam o número cinco:    **Atividades** após a leitura do texto em grupo. (Tempo 10 min)    1. A quantidade de latas de refrigerante consumidas durante uma festa, num restaurante, foi registrada de dois modos.  Em qual dessas anotações é mais fácil ler o resultado? Por quê?  2. Carlos gosta de brincar com palitos de fósforo usados. Para representar a quantidade de palitos que reunia em cada caixinha, ele inventou o seguinte código:    Para escrever um número, bastava somar os valores de cada símbolo. Veja os exemplos: |

Agora é a sua vez! Escreva o número representado em cada situação:

1. 
2. 
3. 
4. 

3. Se  vale 32 e  vale 45, quanto vale ?

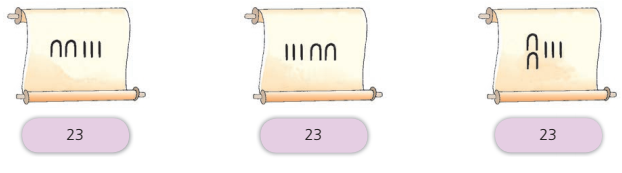
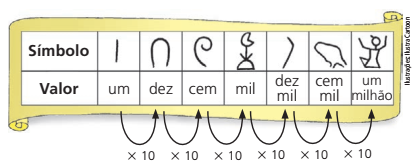
4. Tomada de consciência.

***Sistema de numeração***

Outra dificuldade que as pessoas provavelmente encontravam, há milhares de anos, era trabalhar com grandes quantidades. Afinal, registrar essas quantidades empilhando pedras ou fazendo marcas na madeira era difícil e pouco prático.

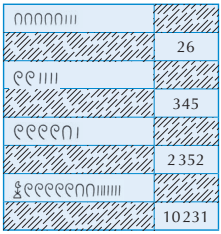
Daí veio a ideia de agrupar, para visualizar melhor as quantidades, criando símbolos especiais para esses agrupamentos e regras para registrar quantidades com esses símbolos. Surgiam, então, os primeiros sistemas de numeração

5. O sistema de numeração egípcio:



5.1 O que você observa a respeito desse sistema de numeração?

5.2 Crie uma tabela aqui no documento e complete o que está faltando, conforme a figura:



Referências: ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M. J. Praticando Matemática. 6º ano. 3. ed. renovada - São Paulo: Editora do Brasil, 2012.