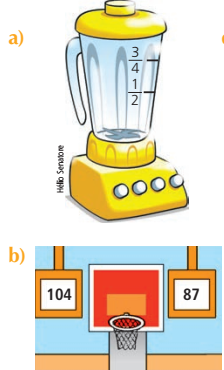
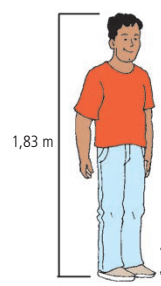
|  |
| --- |
| **Conjuntos**    Os números foram criados pelo ser humano para serem usados em inúmeras atividades. Para nós é difícil imaginar o mundo sem eles.    Podemos classificar os números em conjuntos de acordo com suas propriedades e aplicações. Nos próximos dias, retomaremos alguns desses conjuntos e nos aprofundaremos nesse estudo.  Referência: ANDRINI, A; VASCONCELLOS, M. J. Praticando Matemática. 3. Ed. Renovada. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.    Vamos ver o que vocês se recordam!   1. Responda as perguntas realizadas pelo professor da tirinha e escreva tudo que você se lembra a respeito. |

1. Classifique os números que aparecem nas situações abaixo:



1. Utilizando uma só vez cada um dos algarismos 2, 4, 6 e 7, escreva:

a) o maior número natural ímpar;

b) o maior número inteiro negativo;

c) o menor número par natural;

d) o menor número par inteiro;

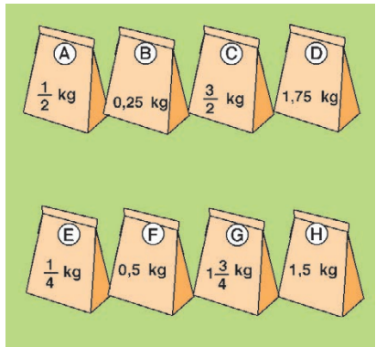
1. Descubra as charadas:

a) Sou um número inteiro e o meu sucessor é - 999. Quem sou?

b) Sou um número inteiro par, maior que -24 e menor que -20. Quem sou?

c) Sou um múltiplo de 3 e também de 2. Sou negativo maior do que - 12 e menor do que -20. Quem sou?

d) Sou um número inteiro e quando estou elevado ao cubo fico igual a -27. Quem sou?

1. O saldo bancário de Douglas passou de -173 reais para 919 reais. Quanto foi depositado em sua conta?
2. Indique com as letras os pacotes que possuem a mesma quantidade.
3. Qual é maior?





