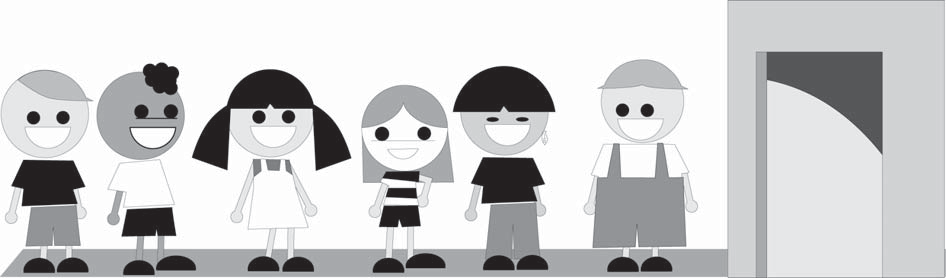
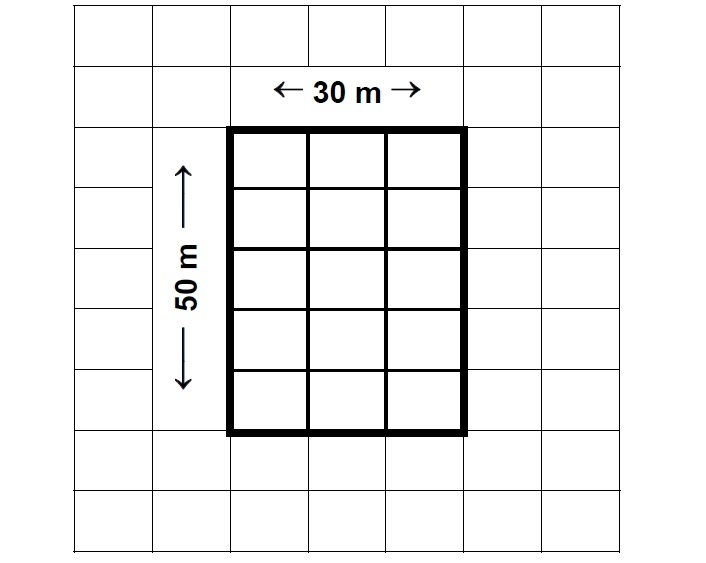
matemática

Q1) Seis crianças estão em uma fila. Quais são as possibilidades de distribuí-las na fila de diferentes maneiras?

Elabore um esquema para mostrar o seu pensamento.

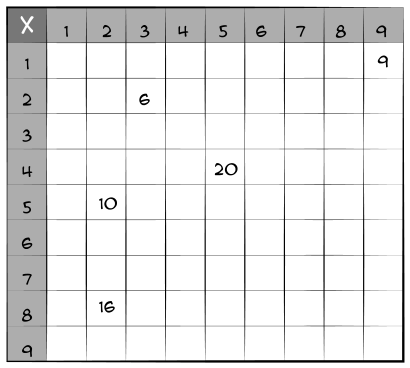


Q2) Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo:



Se ele der duas voltas completas nessa praça, andará quantos metros?

Q3) Complete a tábua da multiplicação, também conhecida como Tábua de Pitágoras. Realize as operações mentalmente.



Q4) A teacher Júlia desenvolverá um projeto *thrift shop* com os alunosdo IEIJ neste semestre. O primeiro passo é uma conscientização acerca da quantidade de roupas e calçados que temos. Para isso, você deverá averiguar as quantidades dos seguintes itens, se tiver:

- Camisetas e/ou blusinhas: \_\_\_\_\_\_\_

- Calças: \_\_\_\_\_\_\_

- Shorts ou bermudas: \_\_\_\_\_\_\_

- Blusas de frio: \_\_\_\_\_\_\_

- Vestidos: \_\_\_\_\_\_\_

- Saias: \_\_\_\_\_\_\_

- Calçados: \_\_\_\_\_\_\_