matemática

Q1) Complete as subtrações:



Q2) Descubra os números e escreva os valores nos quadrinhos.

a) Sou maior que 400 e menor que 500. Meu algarismo da unidade é 7. Meu algarismo da centena é igual ao da dezena. Que número sou?

b) Meus algarismos são todos iguais. Sou maior que 700 e menor que 900. Que número sou?

c) Sou o maior número par que tem o algarismo 6 na ordem das centenas. Que número sou?

d) Sou o maior número ímpar escrito com três algarismos. Eu sou o número?

3) Veja, no quadro, quantos reais cada criança tem.



Faça os cálculos, se possível, mentalmente e responda:

a) A criança que tem a maior quantia é:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos reais Marilda tem a mais do que Vítor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantos reais André tem a menos do que Telma?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Juntando o dinheiro de Alex com o de André, quanto dá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Quantos reais faltam a Robson para comprar um brinquedo que custa 25 reais?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Qual é a diferença entre as quantias de Marilda e Telma?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Relacione as letras aos números ordinais e descubra a mensagem abaixo.



5) Complete a tábua da multiplicação, também conhecida como Tábua de Pitágoras. Realize as operações se possível mentalmente.

