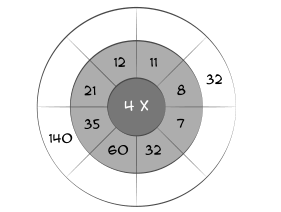
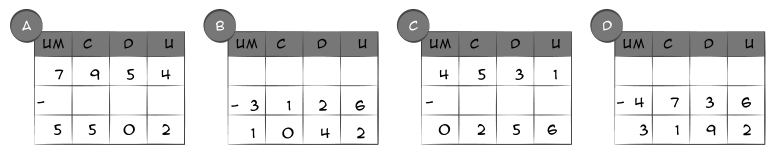
matemática

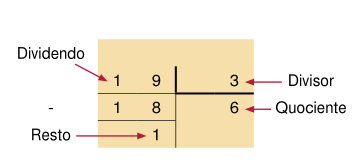
Q1) Descubra o segredo da roleta da multiplicação e complete os espaços que estão faltando. Apresente as suas operações.



2) Complete as operações com os números que estão faltando.



3) Pedro usou uma calculadora para ajudar nas conferências e divisões das arrecadações. Ele já aprendeu, com sua professora, que cada um dos termos de uma divisão tem um nome. Observe:



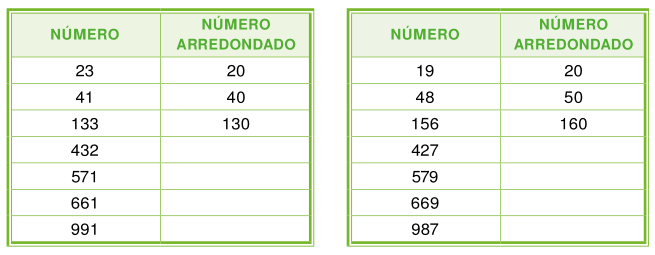
Ele também já sabe que esses termos se relacionam entre si da seguinte forma.



Desse forma, utilizando a ideia de Pedro, complete a tabela com os termos que faltam. Apresente as operações.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dividendo | Divisor | Quociente | Resto |
| 180 | 5 |  |  |
| 756 | 8 |  |  |
| 203 | 8 |  |  |
| 1290 | 16 |  |  |

4) Alice registrou em tabelas os arredondamentos feitos numa listagem de números. Observe o que ela já preencheu e complete os demais.



Escreva qual o critério utilizado por Alice.