Instituto de Educação Infantil e Juvenil

Primavera, 2019. Londrina, de

Nome:

Ano:

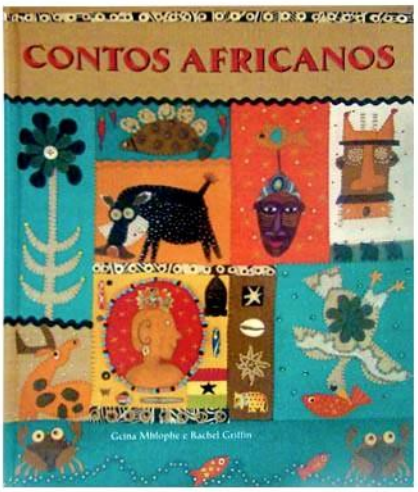
Tempo	Início:	Término:	Total:

Edição 26 MMXIX **Fase 2** **Grupo épsilon**

CONTOS AFRICANOS

TUDO MUDA, TUDO PASSA

Questão 1



Qual das expressões seguintes descreve melhor esta história?

(A) Um conto tradicional.

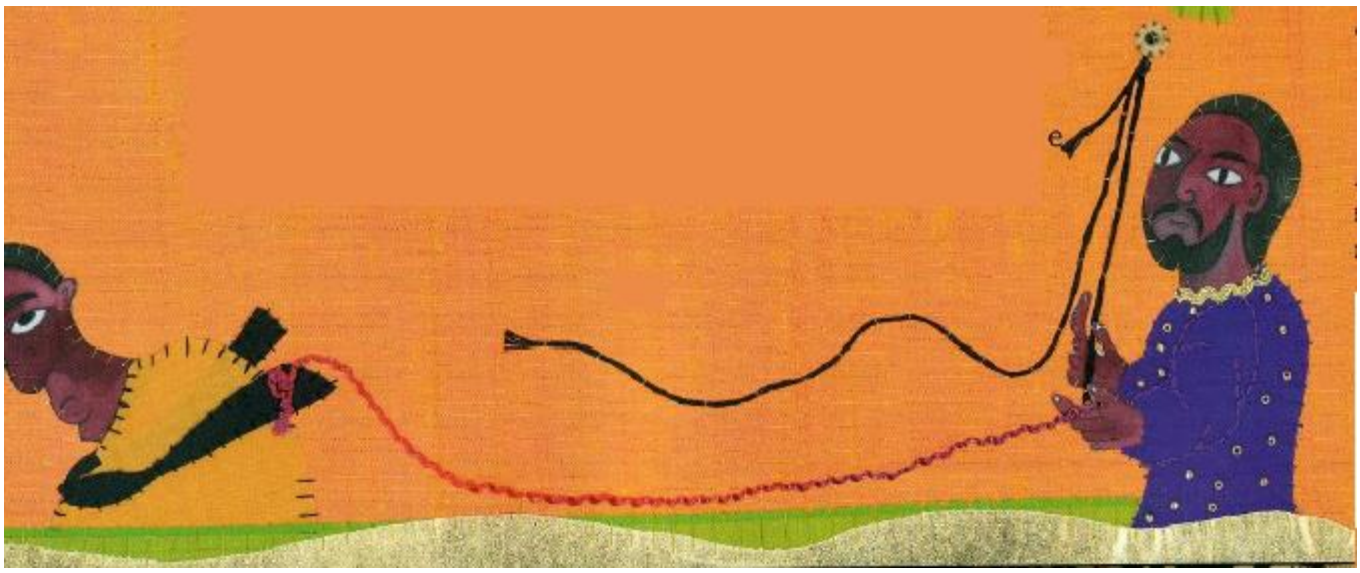
(B) Uma narrativa de viagens.

(C) Um relato histórico.

(D) Uma tragédia.

(E) Uma comédia.

Questão 2



Escreva um trecho da história que se refere à ilustração acima.

_____

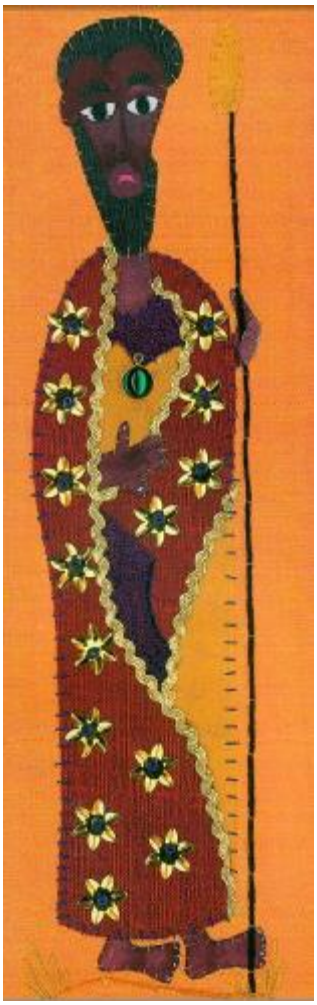
_____

_____

_____

_____

_____



Questão 3

O que mercador soube sobre o homem que apanhara do fazendeiro, em sua próxima passagem pelo local?

(A) Observando a sua aparência, viu que era, agora, um rei.

(B) Pela maneira como a mulher e o camponês contaram as histórias do homem, soube que ele morrera.

(C) Pela maneira como ela reagiu em relação ao fazendeiro, soube que havia sido mais maltratado.

(D) Pela sua habilidade num trabalho, recebeu riquezas e honrarias, e não trabalhava mais.

Questão 4

Conte sobre o que o mercador encontrou ao retornar pela terceira vez ao mesmo local.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Questão 5

Desenhe, nos quadrinhos, duas sequências da história.

Tudo muda, tudo passa	**Tudo muda, tudo passa**

Desafio

Organize as peças e coloque-as na ordem correta.

Cosi cosi iyaphela
Aqui termino a minha história.