
FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA

Sempre que necessário, utilize uma folha de papel A4 para organizar seu raciocínio e registrar seus cálculos. Lembre-se de fazer sua atividade com bom acabamento.

Observe, na tabela abaixo, uma pesquisa em uma escola sobre a faixa salarial familiar dos alunos.

Faixa salarial familiar	até 2 salários	mais de 2 salários até 4 salários	mais de 4 salários até 6 salários	mais que 6 salários	não respondeu
Frequência	16	19	23	12	10
Frequência relativa					

a) Complete a tabela preenchendo a coluna referente à frequência relativa.

b) Leia cada conclusão a seguir e indique se está correta ou incorreta. Justifique suas respostas.

- Cerca de 60% das famílias dos estudantes têm renda maior do que quatro salários mínimos.

- Aproximadamente 53% das famílias dos estudantes dessa escola têm renda maior do que dois salários mínimos até seis.

- Entre as famílias dos estudantes dessa escola, apenas 12,5% vivem com menos de dois salários mínimos.

Veja, a seguir, parte da pesquisa da escola municipal sobre o Estado ou país de origem da mãe, colocada na forma de tabela. Cada valor numérico que ocorre:

- na segunda coluna da tabela, é chamado frequência (ou frequência absoluta);
- na terceira coluna, é chamado frequência relativa. É o valor da razão entre a frequência absoluta e a frequência total (número de elementos da amostra).

Utilize uma calculadora e complete a coluna de frequências relativas desta tabela:

Estado ou país de origem da mãe	Número de estudantes ou frequência	Frequência relativa
São Paulo	10	$10 \div 50 = 0,2 = 20\%$
Bahia	12	$12 \div 50 = 0,24 = 24\%$
Minas Gerais	6	
Paraná	7	
Coreia	4	
Bolívia	7	
Não respondeu	4	
Total	50	

Se a amostra que a diretora selecionou aleatoriamente for significativa para a população da escola, o que você pode concluir a respeito da origem natal das mães dos alunos dessa escola?
