

_____, 2020. Londrina, _____ de _____

Nome: _____

Tempo Início: _____ Término: _____ Total: _____

Matemática

Prof.ª Silvia

FREQUÊNCIA ABSOLUTA E RELATIVA

Veja, a seguir, parte da pesquisa de uma escola com um total de 800 alunos sobre o Estado ou país de origem da mãe, colocada na forma de tabela. Cada valor numérico que ocorre:

- na segunda coluna da tabela, é chamado frequência (ou **frequência absoluta**);
- na terceira coluna, é chamado **frequência relativa**. É o valor da razão entre a frequência absoluta e a frequência total.

Estado ou país de origem da mãe	Número de estudantes ou frequência	Frequência relativa
São Paulo	10	$10 \div 50 = 0,2 = 20\%$
Bahia	12	$12 \div 50 = 0,24 = 24\%$
Minas Gerais	6	
Paraná	7	
Coreia	4	
Bolívia	7	
Não respondeu	4	
Total	50	

1) Complete a tabela da pesquisa.

A pesquisa não relaciona os dados de todos os 800 alunos matriculados na escola, sendo somente uma parte deles (50 alunos). Por essa razão, o grupo pesquisado é chamado de **amostra**.

2) Com base nos dados apresentados na tabela, o que se pode concluir a respeito da origem natal das mães dos alunos dessa escola?

3) Observe, na tabela abaixo, uma pesquisa sobre a faixa salarial familiar dos alunos.

Faixa salarial familiar	até 2 salários	mais de 2 salários até 4 salários	mais de 4 salários até 6 salários	mais que 6 salários	não respondeu
Frequência	16	19	23	12	10
Frequência relativa					

a)

Complete a tabela preenchendo a coluna referente à frequência relativa.

b) Leia cada conclusão a seguir e indique se está correta ou incorreta, justificando suas respostas.

- Cerca de 60% das famílias dos estudantes têm renda maior do que quatro salários mínimos.

- Aproximadamente 53% das famílias dos estudantes dessa escola têm renda maior do que dois salários mínimos e menor do que seis salários mínimos.

- Entre as famílias dos estudantes dessa escola, apenas 12,5% vivem com menos de dois salários mínimos.
