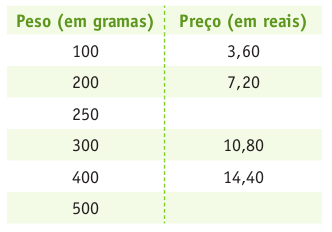
**O mundo e a matemática**

**FUNÇÕES**

O Sr. Manoel encontrou uma forma interessante de vender os salgados para festas de aniversário que produz. Veja a tabela que ele elaborou para saber quanto cobrar das coxinhas que vende:



**1.** Complete a tabela do Sr. Manoel.

**2.** Explique, com suas palavras, qual foi o raciocínio do Sr. Manoel para montar esta tabela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Como você pode representar o preço a pagar (**P**) em função da massa de coxinhas em gramas (**g**)? Faça essa representação por uma expressão matemática.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

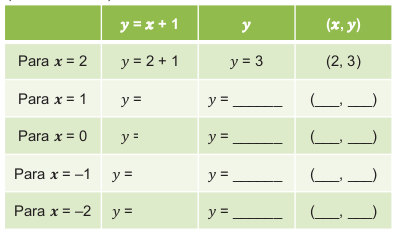
**4.** Coloque os dados da tabela do Sr. Manoel como um par ordenado, por exemplo, a segunda linha da tabela é representada pelo par ordenado (100; 3,60).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Agora que você possui todos os seis pares ordenados que representam os dados da tabela dada, represente-os num plano cartesiano e ligue os pontos. Lembre-se que as medidas de distâncias entre dois números inteiros do eixo *Ox* não precisam ser iguais às medidas de distância do eixo *Oy*.

***Representação gráfica da função tabelada do Sr. Manoel.***

**6.** Complete a tabela dada a seguir:

****

**7.** Da mesma forma como na atividade **5**, represente os pares ordenados obtidos na

tabela acima

num plano

cartesiano.