

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_ ano

Hora de Início: \_\_\_\_\_ Hora de término: \_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_

Área do conhecimento: **MATEMÁTICA**

Professora Silvia

## O MUNDO E A MATEMÁTICA

### FUNÇÕES

O Sr. Manoel encontrou uma forma interessante de vender os salgados para festas de aniversário que produz. Veja a tabela que ele elaborou para saber quanto cobrar das coxinhas que vende:

Peso (em gramas)	Preço (em reais)
100	3,60
200	7,20
250	
300	10,80
400	14,40
500	

1. Complete a tabela do Sr. Manoel.

2. Explique, com suas palavras, qual foi o raciocínio do Sr. Manoel para montar esta tabela.

---

---

---

---

---

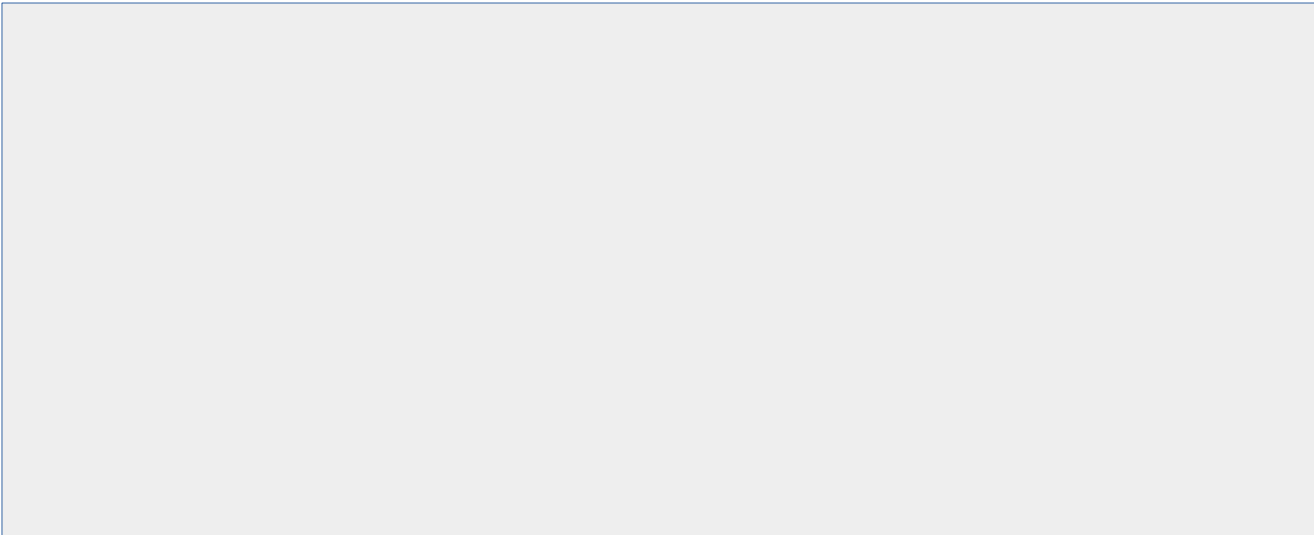
3. Como você pode representar o preço a pagar (**P**) em função da massa de coxinhas em gramas (**g**)? Faça essa representação por uma expressão matemática.

---

4. Coloque os dados da tabela do Sr. Manoel como um par ordenado, por exemplo, a segunda linha da tabela é representada pelo par ordenado (100; 3,60).

---

5. Agora que você possui todos os seis pares ordenados que representam os dados da tabela dada, represente-os num plano cartesiano e ligue os pontos. Lembre-se que as medidas de distâncias entre dois números inteiros do eixo  $Ox$  não precisam ser iguais às medidas de distância do eixo  $Oy$ .



**Representação gráfica da função tabelada do Sr. Manoel.**

**6.** Complete a tabela dada a seguir:

	$y = x + 1$	$y$	$(x, y)$
Para $x = 2$	$y = 2 + 1$	$y = 3$	$(2, 3)$
Para $x = 1$	$y =$	$y =$ _____	$(\_, \_)$
Para $x = 0$	$y =$	$y =$ _____	$(\_, \_)$
Para $x = -1$	$y =$	$y =$ _____	$(\_, \_)$
Para $x = -2$	$y =$	$y =$ _____	$(\_, \_)$

Não esqueça de quando for substituir o  $x$  por um número negativo, colocar este número entre parênteses!!!



**7.** Da mesma forma como na atividade 5, represente os pares ordenados obtidos na tabela acima num plano cartesiano.

