O que aconteceria se todos os insetos desaparecessem da face da Terra?

Questão 1



O comportamento das personagens abelhas sugere

(A) descrença.

(B) entusiasmo.

(C) desânimo.

(D) interesse.

(E) satisfação.

Explique sua ideia, de acordo com os textos lidos.

Grandes números

O mundo dos insetos é muito grande. Segundo a Smithsonian Institution, dos Estados Unidos, o peso global total dos insetos existentes é 17 vezes o peso dos seres humanos.

Os cientistas dizem que sabemos muito pouco sobre os insetos que são benéficos para nós, como os que polinizam o café

O instituto estima que cerca de 10 quintilhões de insetos estão vivos na Terra (isso significa 10.000.000.000.000.000.000 de insetos). Especialistas ainda não estão de acordo sobre quantas espécies de insetos existem — as estimativas variam de 2 milhões a 30 milhões.

Mas, diferentemente dos mamíferos, o estudo de longo prazo sobre insetos tem sido muito limitado. Segundo a Smithsonian, conhecemos apenas cerca de 900 mil tipos diferentes de insetos.



Muitos pássaros e outros animais dependem de insetos para sua alimentação

Questão 2

Leia:

|  |
| --- |
| Um estudo de 2017 indicou que os insetos voadores haviam diminuído mais de 75% em quase 30 anos em 60 áreas **protegidas** na Alemanha. |

|  |
| --- |
| Na ilha de Porto Rico, um **acadêmico** dos Estados Unidos constatou uma queda drástica de 98% no número de insetos ao longo de um período de quatro **décadas**. |

|  |
| --- |
| "Se as **tendências** atuais não forem corrigidas, veremos o desaparecimento de uma enorme proporção de espécies de insetos (mais que a média atual de 41%) dentro de um século", diz Sanchez-Bayo, autor de um relatório publicado na revista Biological Conservation, em fevereiro de 2020. |

Consulte o dicionário. Diga, com suas palavras, o que quer dizer:

(áreas) protegidas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acadêmico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

décadas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tendências: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Questão 3

Observe os quadrinhos da página seguinte:

Qual seria a fala do pai para a abelhinha, considerando os textos lidos sobre a extinção dos insetos?

( A ) – Saia de perto para não me morder.

( B ) – O seu voo é muito engraçado!

( C ) – Obrigado por tudo o que você faz para este planeta, abelhinha.

( D ) – Vá produzir mel para nos alimentar, abelhinha.

Explique a sua escolha.



Questão 4

Salvando insetos

Por outro lado, cientistas dizem que ainda temos tempo para tomar medidas corretivas. "Isso inclui restaurar paisagens plantando árvores, arbustos e canteiros de flores ao redor dos campos, eliminar os pesticidas mais perigosos do mercado e implementar políticas eficazes de redução de emissão de carbono", diz Sanchez-Bayo.

Ele diz que decisões tomadas por indivíduos, como o consumo de alimentos orgânicos, também podem ajudar a mudar o destino dos insetos do mundo.

"Isso incentivaria os agricultores a reduzir a quantidade de pesticidas usados ​​em suas fazendas e, portanto, ajudaria a reduzir o ônus dessas substâncias tóxicas no meio ambiente."

Faça um desenho que represente o texto acima. Apresente detalhes descritos. Escreva, também, um título para o desenho.

|  |
| --- |
|  |

Questão 5

As palavras cruzadas a seguir já estão resolvidas. Escreva as pistas que indiquem essas respostas, referindo-se aos textos lidos.

Horizontais

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verticais

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **I** |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  | **N** |  |  |  |  |  | **P** |
|  |  |  |  | **S** |  | **4** |  |  |  | **L** |
|  | **1** | **C** | **I** | **E** | **N** | **T** | **I** | **S** | **T** | **A** |
|  |  |  |  | **T** |  | **E** |  |  |  | **N** |
|  |  |  |  | **O** |  | **R** |  |  |  | **E** |
|  |  |  |  |  |  | **R** |  |  |  | **T** |
| **2** | **A** | **B** | **E** | **L** | **H** | **A** |  |  |  | **A** |