APRENDENDO COM OS ASTRONAUTAS

Crianças em casa: Missão X desafia a treinar como um astronauta

Circuito de Agilidade Astro

O objetivo deste exercício é completar um percurso de agilidade com a maior rapidez e precisão possível. Para criar o circuito basta colocar uma série de pinos ou outro tipo de obstáculos para contornar. O circuito de agilidade é utilizado para medir o equilíbrio, a habilidade com os pés e a resposta a mudanças de gravidade dos astronautas quando regressam à Terra depois de uma viagem no espaço.

Questão 1

Selecione todas as situações que podem ser representadas por 35 × 5.

(A) Luís usou 35 cones para utilizar com 5 amigos, sendo que cada um poderia utilizar o mesmo número de cones.

(B) Luís tem 35 cones e coloca um número igual de cones em cada uma das 5 estantes do armário.

(C) Luís tem 5 cones e precisa de mais cones para fazer as atividades.

(D) Luís tem 35 cones e sua amiga lhe dá mais 5.

(E) Luís tem 35 cones e dá 5 deles a um amigo.

Explique a(s) sua(s) escolha(s).

CUIDADOS COM A POSTURA NA FRENTE DO COMPUTADOR

A maneira de sentar, andar, permanecer em pé ou deitado determina não só a qualidade da postura, mas a qualidade de vida das pessoas

A má postura afeta a posição de alguns órgãos internos, diminui o fluxo sanguíneo e pode prejudicar até mesmo a visão.

Questão 2

Observe a imagem a seguir, com atenção. O que você diria a esta criança sobre a sua postura?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Questão 3

Alex iniciou seu circuito de agilidade no horário marcado no relógio.

A que horas ele começou a atividade?

(A) 7h52min

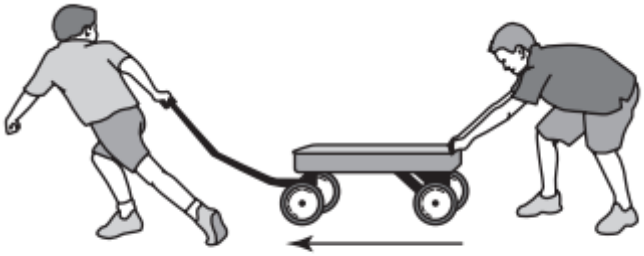
(B) 10h07min

(C) 10h37min

(D) 11h23min

Questão 4

Mel e Pat resolveram empurrar um carrinho de rolimã. Mel puxa o carrinho para a esquerda e Pat puxa para a direita. O carrinho se move para a esquerda.



Mel **Pat**

Por que o carrinho se move para a esquerda?

(A) Pat puxou com mais força.

(B) Pat está mais perto do carrinho.

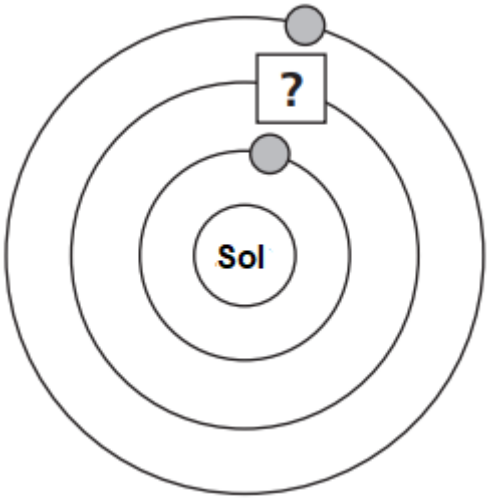
(C) Mel puxou com mais força.

(D) Mel está mais perto do carrinho.

Explique sua escolha.

Questão 5

Apresentamos uma parte do sistema solar, a seguir.



Qual objeto celeste melhor completa o diagrama?

(A) Uma estrela

(B) Uma galáxia

(C) Um planeta

(D) A Lua