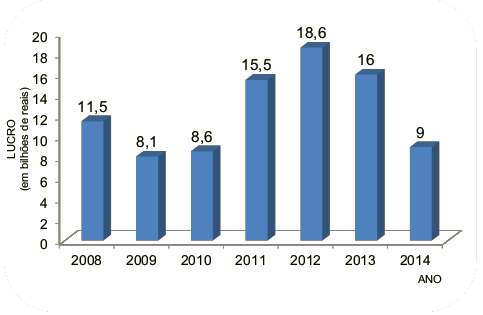
**Interpretação gráfica**

Nos mais diversos meios de comunicação são utilizados gráficos de barras, de linhas, de setores, tabelas e vários outros recursos para transmitir uma informação.

Gráficos e tabelas são recursos visuais utilizados para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos. Geralmente, são utilizados para demonstrar padrões, tendências e, ainda, comparar informações qualitativas e quantitativas num determinado espaço de tempo.

No nosso Projeto Especialidades também podemos lançar mão deste recurso visual para deixar nosso trabalho mais organizado, atrativo e claro.

Dessa forma, vamos fazer a análise dos seguintes gráficos nas propostas que se seguem.

**1.** Este gráfico de barras se refere ao lucro da indústria moveleira no Brasil nos anos de 2008 a 2014.

Leia as informações do gráfico com atenção.

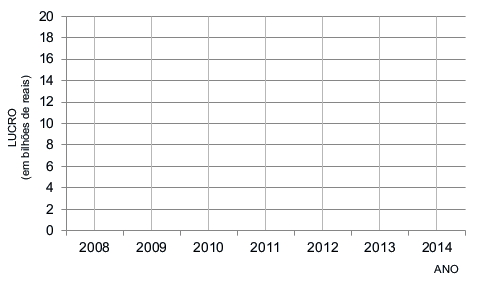
**a)** Em que ano o lucro da indústria moveleira foi maior?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

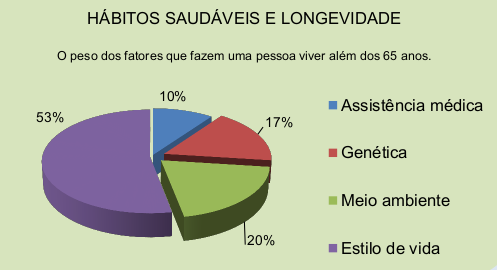
**b)** Em que ano o lucro das empresas de móveis no Brasil foi o mais baixo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

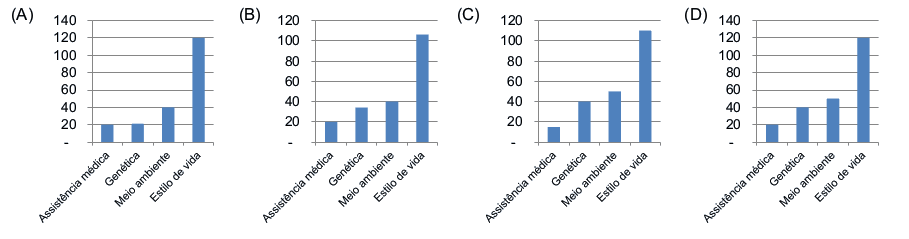
**c)** Construa um gráfico de linhas equivalente ao gráfico de barras dado previamente.

****

**2.** (Adaptado da Prova da Rede – 2016) Os alunos do 9o ano fizeram uma estimativa para 200 pessoas com base no estudo sobre hábitos saudáveis e longevidade apresentado a seguir:

****

Indique qual gráfico de barras melhor representa esse estudo, justificando sua resposta.

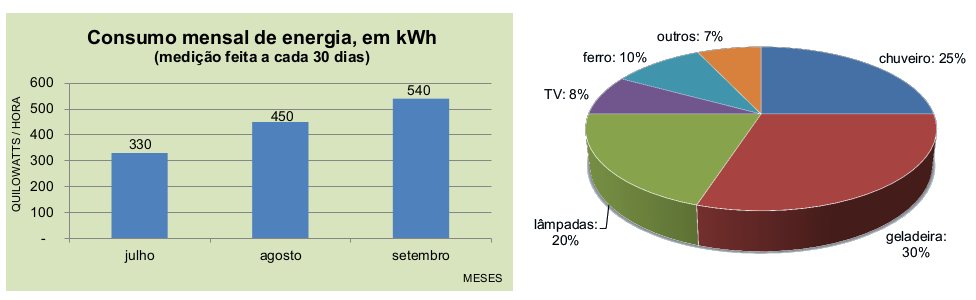
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** (Adaptado de CPII – RJ) Abaixo são apresentados dois gráficos relacionados ao consumo de energia elétrica na casa da senhora Nathália nos meses de julho a setembro. A partir dos gráficos, responda às perguntas justificando sua resposta mostrando seus cálculos.

****

**a)** Qual foi a energia consumida, em média, a cada dia de setembro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Com base nos gráficos, qual foi o consumo do ferro no mês de agosto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Com base nos gráficos, qual foi o consumo da geladeira no mês de julho?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_