R$ 200,00



A busca de uma convenção para medir riquezas e trocar mercadorias é quase tão antiga quanto a vida em sociedade. Ao longo da história, os mais diversos artigos foram usados com essa finalidade, como o chocolate entre os astecas, o bacalhau seco entre os noruegueses da Idade Média e mulheres escravizadas entre os antigos irlandeses. Já a criação de uma moeda metálica com um valor padronizado pelo Estado coube aos gregos do século VII a.C. “Foi uma invenção revolucionária. Ela facilitou o acesso das camadas mais pobres às riquezas, o acúmulo de dinheiro e a coleta de impostos – coisas muito difíceis de fazer quando os valores eram contados em bois ou imóveis”, afirma a arqueóloga Maria Beatriz Florenzano, da Universidade de São Paulo (USP).

Leia esta sentença retirada do artigo.

|  |
| --- |
| “Foi uma invenção revolucionária. Ela facilitou o acesso das camadas mais pobres às riquezas, o acúmulo de dinheiro e a coleta de impostos – coisas muito difíceis de fazer quando os valores eram contados em bois ou imóveis” |

I) A linguagem nesta sentença cria, principalmente, um senso de:

1. Inteligência
2. Determinação
3. Obediência
4. Resignação
5. Aconselhamento

II) Explique por que você escolheu essa resposta.

|  |
| --- |
|  |



Questão 2

Leia esta característica baseada nos textos lidos. Complete com outras características lidas.

|  |
| --- |
| **Características do dinheiro**   1. Usado como trocas de mercadorias. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



**Questão 3**

|  |
| --- |
| **e·co·no·mi·a**  (grego oikonomía, -atos, gestão da casa)  *substantivo feminino*  1. Regra e moderação nos gastos.  2. Habilidade em administrar os bens ou rendimentos.  3. Conjunto de leis que presidem à produção e distribuição das riquezas.  4. Proveito que resulta de gastar pouco.  5. Harmonia entre as diferentes partes de um corpo organizado e seu funcionamento geral.  6. Leis que regulam esse funcionamento.  **economias**  *substantivo feminino plural*  7. Dinheiro acumulado e em reserva; pé-de-meia. |

I) A palavra **economia** contém uma raiz que significa:

1. Casa
2. Regras
3. Leis
4. Bens

II) A palavra **ecologia** possui uma mesma raiz de **economia**. Explique qual é a relação entre as duas palavras.

|  |
| --- |
|  |



Questão 4

Leia as seguintes anotações que um estudante fez ao ler sobre a história do dinheiro.

Escreva um título para as anotações de forma que fique clara a intenção do estudante.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A | Escambo era a atividade de troca que era utilizada quando ainda não havia sistema monetário. |
| B | Moeda é o meio pelo qual são efetuadas as transações monetárias. |
| C | O banco é uma instituição financeira responsável por intermediar recursos entre agentes superavitários (quando há uma diferença positiva entre receita e despesa), e agentes deficitários (quando o saldo é negativo). |
| D | O dinheiro é o meio usado na troca de [bens](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bem_(economia)), na forma de [moedas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Moeda) ou notas ([cédulas](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9dula)), |



Questão 5

**Coin Rubbing and Matching Activity Directions:** Using a colored pencil or crayon, gently rub the colored tip over the coin until the coin design appears on the paper. Fill the sheet with different coin rubbings.

OU

**Design Your Own Coin Activity Directions**: Brainstorm ideas for what you would want to see on a coin. Draw, sketch, or paint your design using the template below.

