R$ 200,00



Questão 1

Há muito tempo atrás, não havia dinheiro. Como as pessoas faziam para trocar mercadorias?

|  |
| --- |
|  |



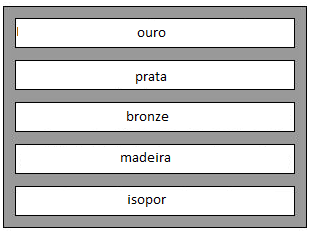
Questão 2

Leia esta características baseada nos textos lidos. Complete com outras características lidas.

|  |
| --- |
| **Características do dinheiro**   1. Usado como trocas de mercadorias. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



**Questão 3**

Quais três itens mostram que materiais podem ser usados para fabricar dinheiro?



Questão 4

Leia as seguintes anotações que um estudante fez ao ler sobre a história do dinheiro.

Escreva um título para as anotações de forma que fique clara a intenção do estudante.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A | Antes de criarem moedas e cédulas, as pessoas usavam objetos e materiais como moeda de troca. |
| B | A moeda foi inventada para substituir as trocas de mercadorias. |
| C | O banco é uma instituição financeira para guardar e oferecer dinheiro às pessoas. |



Questão 5

Material: papel, lápis de cor, moedas

Usando um lápis ou giz de cera de cor, esfregue suavemente a ponta colorida sobre moedas até que o desenho da moeda apareça no papel.

Preencha a folha com diferentes estampas de moedas.