



ESCOLA

**IEIJ**

Instituto de Educação Infantil e Juvenil

Primavera, 2020. Londrina, de

CULT | IEIJ

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Tempo	Início:	Término:	Total:
-------	---------	----------	--------

Edição 21

Fase 1

2º ANO

**R\$ 200,00**

## A HISTÓRIA DO DINHEIRO

Há muito, muito tempo não havia dinheiro e as pessoas trocavam coisas. Mas à medida que esse comércio aumentava, ficava muito difícil saber quanto valia cada coisa.



## A HISTÓRIA DO DINHEIRO

Para resolver isso, foi inventada a moeda. Feita de ouro ou prata, ela ajudava a dar valor às coisas.



Uma cabra deixou de valer dois sacos de trigo e passou a valer "duas moedas", por exemplo. Assim, a troca ficava muito mais fácil.

## A HISTÓRIA DO DINHEIRO

Mas surgiu um problema: onde guardar as moedas?

Comerciantes passaram a oferecer o serviço de guarda de valores.



A pessoa pagava uma taxa, deixava suas moedas lá e recebia um documento dizendo quanto ela havia deixado.

## A HISTÓRIA DO DINHEIRO



### Questão 1

Leia as seguintes anotações que um estudante fez ao ler sobre a história do dinheiro.

Escreva um título para as anotações de forma que fique clara a intenção do estudante.

A	Antes de criarem moedas e cédulas, as pessoas usavam objetos e materiais como moeda de troca.
B	A moeda foi inventada para substituir as trocas de mercadorias.
C	O banco é uma instituição financeira para guardar e oferecer dinheiro às pessoas.

## A HISTÓRIA DO DINHEIRO



### Questão 2

Material: papel, lápis de cor, moedas

Coloque um papel em branco sobre uma moeda e usando um lápis ou giz de cera de cor, esfregue suavemente a ponta colorida sobre moedas até que o desenho da moeda apareça no papel.

Preencha a folha com diferentes estampas de moedas.